

ELIŠKA KROHOVÁ

Na ZŠ Dědina mám nyní 2 děti, jedno už úspěšně nastoupilo na střední školu a čtvrté na dědinskou základní školu velmi pravděpodobně nastoupí za pár let. Pracuji jako kariéerní poradkyně na IES FSV Univerzity Karlovy. Mojí náplní práce je radit studentům s výběrem budoucího povolání, stážemi, ale i monitorovat absolventy IESu a jejich pracovní uplatnění. Současně působím i jako account manažerka v PR agentuře, kde mám na starosti klienty z oblasti financí. Vystudovala jsem právě Institut ekonomických studií Fakulty sociálních věd na Karlově univerzitě, ale semestr jsem strávila i na univerzitě v britském Bathu. Baví mě chození po horách, studium severských jazyků, teď konkrétně dánštiny, a už pár let mne můžete potkávat na Dědině s „prknem“, tedy longboardem.



Proč bych chtěla do školské rady?

Proč bych chtěla do školské rady?

Ve školské radě jsem už v minulosti reprezentovala rodiče za klasickou část. Právě u nejstaršího syna jsem několik let také působila v KPŠ ZŠ Dědina. Celkově je mi problematika vzdělávání blízká a zajímá mě. Cíl samozřejmě je, aby se mohly aktivně prosazovat přání rodičů, která jsou předávána zástupcům v KPŠ v jednotlivých třídách. Ve školské radě se pak probírají už věci většího systémového charakteru, tedy to, co se nedaří vyřešit na úrovni KPŠ. Problémy s kapacitou školy se nyní podařilo vyřešit přemístěním waldorfské větve do Vlastinky, nicméně stále je situace během na delší trať, vzhledem k neustálému přílivu žáků v souvislosti s novými bytovými domy v okolí Dědiny a na Dědině.

Samozřejmě, že bych ráda, aby škola, kam mé děti chodí, byla moderní a citlivě přistupovala k řešení všech výzev, které přináší měnící se společnost. Nové technologie jsou kolikrát oříškem nejen pro starší generace, ale i pro ty nejmladší, ovšem z jiného důvodu. Děti se musí naučit najít ten správný balanc mezi používáním technologií ve volném čase, tak aby je to obohacovalo a přinášelo i radost. Pořád si myslím, že je důležité, aby děti měly ve škole pedagogy, kteří jsou jim vzorem a ukazují jim různé dveře, kudy je možné se vydat. Přála bych si, aby naše děti chodily do školy rády a s nadšením a aby naše škola stále měla dostatečně kvalitní pedagogické pracovníky, kteří pomohou právě toto nadšení vytvářet a podněcovat.