

Dne 11. 4. 2019 zasedal výbor spolku valná hromada KPŠ Dědina spolu s ředitelem školy M. Dunděrou a zástupcem ředitele školy S. Šindelářem.

Prioritou školy je i nadále udržet zavedený standard při vzdělávání žáků a spolu s ním i nadále zajišťovat zvyšující se vybavenost zařízení školy. V návaznosti na tyto cíle škola požádala o 8 grantů, z kterých bylo zatím schváleno 5 (grant na jazykový zájezd do Anglie a Francie, grant na spolupráci s Rennes, zážitkový kurz, rodilí mluvčí, SFŽP, šablony, W100). Škola se zapojila do čerpání financí z evropských fondů a na projekt Šablony II získala cca 2mil.

Počet žáků školy stále stoupá. K zápisu se dostavilo celkem 166 dětí, přičemž jich škola přijme v následujícím školním roce přibližně 100 a naplní tak 4 první třídy, včetně waldorfské. Tak bude budova na hranici své kapacity.

Na škole proběhlo testování žáků prostřednictvím SCIO testů (testování se týkalo žáků 6. a 9. tříd v předmětech Čj, Ma, Aj a obecných studijních předpokladů. Dále ČŠI (Česká školní inspekce) testuje žáky 4. tříd ze znalostí matematiky a přírodovědy. Žáci školy se účastní řady soutěží, např.: Pythagoriády, olympiády různých předmětů, mezinárodní matematické soutěže *Matematický klokan*. Škola se zapojila do projektu Mapa školy. Zpráva k tomuto projektu bude teprve vypracována.

Škola se pravidelně zapojuje jak do sportovních, tak vědomostních soutěží. Družstvo složené z žáků několika tříd vyhrálo projekt Post bellum a za odměnu pojedou do Berlína. Dále se škola zapojila do projektu Sportík. Jde o zpestření výuky TV v prvních třídách zapojením trenérů různých sportů. Tento program má za cíl motivovat děti k větší fyzické aktivitě.

V minulém školním roce vznikl nápad na požadavek zavedení větráků na ochlazení vzduchu do několika v letním období nejteplejších tříd. Zřizovatel navrhl řešit celou záležitost komplexně zavedením klimatizace. Zatím proběhla obhlídka budovy firmou SNEO a čeká se na vyjádření, zda je navržená klimatizace pro budovu vhodná. Pokud bude vyjádření negativní, je v plánu vrátit se k původnímu návrhu, nebo požádat o alternativní způsob řešení (klimatizace jen některých místností, nebo poptání jiného způsobu chlazení). Dále je uvažováno o vytvoření třídy, která bude vybavena jako orchestr.

V následujícím školním roce vzniká vzhledem k rozrůstajícímu se počtu žáků nutnost přijmout učitele jak prvního, tak druhého stupně, ideálně i speciálního pedagoga. Jedním z cílů pro nadcházející školní rok je zlepšení podmínek inkluze. Na škole momentálně působí 12 asistentů. Škola podporuje záměr jejich počet navýšit.

Školní psychologka dochází do školy každé úterý v době od 10:00 hod do 14:00 hod. Pravidelně pracuje s integrovanými žáky, lze ji oslovit individuálně či ve spolupráci s učitelem.

Ve školní jídelně stále trvá podstav pracovních sil. Je obtížné sehnat kvalifikované kuchaře, či kuchařky. Do budoucna je otevřená možnost diskuze ohledně outsorcování firmy na zajištění stravovacích služeb ve škole.

Dochází ke změně dodavatele „Ovoce do škol“.

Valná hromada ZŠ Dědina schválila hospodaření KPŠ, tj. výdaje Klubu přátel školy za uplynulý rok (náklady na akci masopust, odměny za soutěže, květiny...). Celkový zůstatek finančních prostředků hospodaření KPŠ je k nahlédnutí v příložené zprávě.

Byl odhlasován příspěvek KPŠ 500,- Kč na každého žáka školy na následující školní rok. Jedná se o sponzorský dar Klubu přátel ZŠ Dědina, konkrétně na pracovní sešity pro žáky a jiné pomůcky pro výuku (dle požadavku ZŠ Dědina) a dar pedagogům ZŠ Dědina ke Dni učitelů (ve formě poukazu na výběr knih).

KPŠ závěrem schůze diskutoval nutnost zvýšení dohledu ze stany městské policie před školou v době ranní špičky. Tento požadavek vznikl z důvodu velkého množství rodičů, kteří vozí své děti před školu, otáčí se na pěší zóně a ohrožují tak žáky školy. Zároveň touto cestou žádáme všechny řidiče, kterých se záležitost týká, aby své děti nevozili přímo před školu, ale vysadili je o blok dříve.

KPŠ dále diskutoval o vhodnosti francouzského jazyka jakožto jediného volitelného jazyka od 6. třídy. Padly dotazy ohledně možnosti volby němčiny či španělštiny. Vedení školy trvá na zachování povinné francouzštiny v osnovách, ale nabízí jako alternativu možnost otevření kroužků ostatních jazyků, pokud bude ze strany rodičů a žáků nadále zájem.

*Zapsala Lenka Paseková*