

Základní škola Dědina



Výroční zpráva o činnosti školy
2013 - 2014



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ROK 2013/2014

Zpracoval : Mgr. Mojmír Dunděra, ředitel školy

Úvod :

**Při zpracování této zprávy jsem postupoval v souladu se zákonem ČNR
č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
Údaje jsou uváděny k 30.6.2014**

TABULKOVÁ ČÁST

1. Název školy

Základní škola Dědina, Praha 6, Žukovského 6.

Den zahájení činnosti školy je 1.12. 1981.

Na základě rozhodnutí ŠÚ Praha 6 a m.č. Praha 6 ze dne 30.7.1999 je název školy „Základní škola Dědina, Praha 6, Žukovského 6“ s účinností od 1.9.1999.

Datum posledního rozhodnutí upravujícího zařazení do rejstříku škol a školských zařízení je 15.10. 2007, pod č.j. 18858/2007-21.

2. Zřizovatel

Městská část Praha 6, Čs.armády 23, PSČ 160 52, Praha 6

3. Charakteristika školy

Základní škola Dědina je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Je úplnou základní školou s 1.- 9. ročníkem. Podle zřizovací listiny ze dne 16.12.1992 a jejích pozdějších úprav jsou součástí školy základní škola, školní družina, školní klub a školní jídelna.

Škola je příspěvkovou organizací, v právních vztazích vystupuje jako samostatný právní subjekt od 1.1.1993.

4. Údaje o vedení školy

Ředitel: Mgr. Mojmír Dunděra, dundera@zsdedina.cz
Zástupci ředitele: Mgr. Stanislav Šindelář, sindelar@zsdedina.cz
Bc. Jolana Reichertová, reichertova@zsdedina.cz

5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje, přehled pedagogů

Žukovského 580 Praha 6 Liboc 161 00, www.zsdedina.cz
tel.: 2 35 35 92 29 fax.: 2 35 35 51 85, mail@zsdedina.cz

Výchovní poradci:	Mgr. Kateřina Vopěnková Mgr. Stanislav Šindelář
Vedoucí ŠD:	Romana Doušová tel: 728 270 893
Hospodárka školy:	Mgr. Miriam Hanková tel: 235 359 229
Hospodárka waldorfské školy:	Helena Kottová tel: 222 265 271
Hospodárka školní jídelny:	Hana Plischkeová tel: 235 357 226
Školník:	Ivan Hrabík
Vyučující:	1.A Mgr. Kateřina Vopěnková 1.B Markéta Kadavá 2.A Mgr. Karla Francová 2.B PaedDr. Stanislava Hávová 3.A Naděžda Petrovičová 3.B Mgr. Ing. Renáta Řimnáčová 4.A PhDr. Eva Bomerová 4.B Mgr. Helena Séquardtová 5.A Mgr. Aranka Pacnerová 5.B Mgr. Kateřina Bernatová 6.A Mgr. Lukáš Vokoun (Tv) 7.A Mgr. Jana Strnadová (M,F) 7.B Ing. Ivan Zachník (Aj, Nj, ORv) 8.A Mgr. Petr Ševčík (M, Z, Inf, IT) 9.A Mgr. Jitka Chalupová (Aj, Čj) Mgr. Hana Čermáková (Fj) Bc Denisa Pilátová (D, ORv) Mgr. Otakar Boháč (Hv) Mgr. Zora Freiová (Aj) Mgr. Lena Andová (Aj) Ak.mal. Jan Eckert (Vv, Pč, Dí) Mgr. Zdeňka Pátková (Ch, Př_) Mgr. Michaela Nováková (Čj, Vv) Mgr. Daniela Kolářová (Př, Ch) Fabien Pierre Vautrin (Fj) Pavel Mimra (Pč)
Asistenti pedagoga:	Klára Dražilová, DiS, Renata Pavlatová Romana Doušová Pavel Mimra BcA. Věra Janebová Ing. Stanislava Egyedová Ivana Korbařová
Waldorfské třídy:	1.D Ing. Pavla Bejšáková 2.D MgA. Klára Raková 3.D Bc. Jolana Reichertová 4.D Mgr. Iva Bečvářová 5.D Mgr. Markéta Carhounová 6.D Johanka Černohorská Dis. 7.D Mgr. Dagmar Čížková (PV)

	8.D Mgr. Milena Hosenseidlová (Aj, Čj)
	9.D Mgr. Lenka Kettnerová (M,F)
	PaedDr. Kateřina Gotschalková (Eu)
	Mgr. Jaroslava Frýdová (Nj)
	Casey Mahon (Aj)
	Mgr. Věra Janebová (Eu)
	Filip Gundlach (Nj)
	Pavel Mimra (dřevořezba)
	Jiří Moravec (kovetepectví)
	Lea Liberdová (Nj)
	Lucie Horáková (Aj)
	Bc. Tereza Kurfiřtová (Aj)
	Bc. Kateřina Luková
Vychovatelky školní družiny:	Romana Doušová
	Jana Dufková
	Monika Žďárská
	Renata Pavlatová
Waldorfská družina:	Mgr. Zuzana Futóová
	Mgr. Alžběta Trojanová
	Kateřina Hvolková

6. Vzdělávací program školy

Ve škole je vyučováno podle vzdělávacích programů:

Školní vzdělávací program Dědina – čj. han/790/07, podle rozhodnutí MŠMT; 79-01-C

Školní vzdělávací program Dědina – waldorfská škola – čj. han/790/07, podle rozhodnutí MŠMT; 79-01-C

Vzdělávací program	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Školní vzdělávací program Dědina	10	190	5	115
Školní vzdělávací program Dědina waldorfská škola	5	123	4	62
Celkem	15	313	9	177

**) doplňte název*

Vzdělávací projekt	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Začít spolu				
Zdravá škola, Škola podporující zdraví				
Tvořivá škola				
Waldorfská škola				
Montessori škola				
Ekoškola				
Pohyb do škol				
EATS (cizí jazyky)				
jiný vzdělávací projekt *)				
Celkem	-	-	-	-

7. Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP

informace o plánované inovaci nebo revizi; krátký přehled akcí směřujících k zdokonalení stávajícího ŠVP uskutečněných ve školním roce 2013/14; výsledky vzdělávání žáků podle cílů ŠVP dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., bod e) (způsob sledování, hlavní poznatky)

Školní vzdělávací program Základní školy (ŠVP) zahrnuje dva směry. První, s akcentem na jazyky, v duchu dosavadního zaměření školy a druhý, waldorfskou pedagogiku. Jeho úvodní část je pro všechny žáky společná, ale dále se již oba směry odlišují. Kapitoly jsou proto vypracovány odděleně.

Ve školním roce 2013/14 již škola učila podle vlastního vzdělávacího programu šestým rokem v newaldorfské části a sedmým rokem ve waldorfské části školy.

Průběžně jsou prováděny drobné úpravy v obsahu předmětů a v učebním plánu. Změny jsou řešeny dodatky k ŠVP. Dodatky jsou prodiskutovány na pedagogické radě nebo v kolegiu, odsouhlaseny vedením školy a zapracovány do vlastního programu s platností od 1.9. následujícího školního roku. Jedenkrát ročně, vždy k 1.9. je vydán dodatek ke školnímu vzdělávacímu programu, který zahrnuje všechny zpracované aktualizace. Poté je předložen ke schválení Školské radě. (viz níže přehled aktualizací ŠVP)

V tomto smyslu chápeme školní vzdělávací program jako otevřený dokument, který doplňuje a na kterém pracuje celý pedagogický sbor stále. Stále aplikuje nové nápady, převzaté zkušenosti nebo nově získané vědomosti. Důležitou roli tak hraje další vzdělávání pedagogů. Česká školní inspekce také v loňském roce ocenila školní vzdělávací program jako výborný, velmi rozsáhlý dokument, neboť se de facto s ohledem na waldorfskou část jedná o vzdělávací programy dva.

Aktualizace ŠVP Dědina ve školním roce 2013/14

Strana	Předmět	R.	Popis změny	Zkr
203/2	Projekty	-	Zrušen kurz plavání	OB
501/3	Český jazyk	1	Doplněn očekávaný výstup etické výchovy	OB
501/10	Český jazyk	3	Doplněn očekávaný výstup etické výchovy	OB
501/12	Český jazyk	4	Doplněn očekávaný výstup etické výchovy	OB
501/17	Český jazyk	5	Doplněny očekávané výstupy etické výchovy	OB
501/20	Český jazyk	6	Doplněn očekávaný výstup etické výchovy	OB
501/26	Český jazyk	8	Doplněny očekávané výstupy etické výchovy	OB
501/30	Český jazyk	9	Doplněn očekávaný výstup etické výchovy	OB
502/1	AJ	-	Doplnění charakteristiky vzdělávací oblasti	CH
502/4	AJ	3	Změna očekávaných výstupů RVP, změna obsahu	OV
502/5,6	AJ	4	Změna očekávaných výstupů RVP, změna obsahu	OV
502/7,8	AJ	5	Změna očekávaných výstupů RVP, změna obsahu	OV
502/9	AJ	6	Změna očekávaných výstupů RVP, změna obsahu	OV
502/10,11	AJ	7	Změna očekávaných výstupů RVP, změna obsahu	OV
502/12,13	AJ	8	Změna očekávaných výstupů RVP, změna obsahu	OV
502/14,15	AJ	9	Změna očekávaných výstupů RVP, změna obsahu	OV
503/11	Matematika	4	Změna očekávaných výstupů RVP, zlomky už ne rozšiřující učivo	OV
503/14	Matematika	5	Změna očekávaných výstupů RVP, des. čísla už ne rozšiřující učivo	OV
503/14-17	Matematika	5	Doplnění dle standardu	OB
503/15	Matematika	5	Změna očekávaných výstupů RVP, nově celá čísla	OV

503/17	Matematika	6	Úprava obsahu - výrazy, odmocniny	OB
503/18,19	Matematika	6	Úprava dle standardu	OB
503/24	Matematika	7	Úprava dle standardu	OB
503/29,30	Matematika	9	Úprava dle standardu	OB
505/1,2	Prvouka	-	Doplnění charakteristiky vzdělávací oblasti	CH
505/4	Prvouka	1	Změna očekávaných výstupů RVP	OV
505/6	Prvouka	2	Změna očekávaných výstupů RVP	OV
505/7,8	Prvouka	2	Doplnění očekávaných výstupů RVP	OV
505/10	Prvouka	3	Doplnění očekávaných výstupů RVP - finanční gramotnost	OV
505/11	Prvouka	3	Změna očekávaných výstupů RVP	OV
506/6	Vlastivěda	5	Doplněna armáda	OB
507/4	Přírodověda	4	Doplnění očekávaných výstupů RVP	OV
507/6	Přírodověda	5	Doplnění očekávaných výstupů RVP	OV
507/7	Přírodověda	5	Doplnění očekávaných výstupů RVP	OV
507/8	Přírodověda	5	Doplnění očekávaných výstupů RVP - sexuální výchova	OV
508/3	Dějepis	6	Úprava obsahu - přesun témat	OB
508/4	Dějepis	7	Úprava obsahu - přesun témat	OB
508/5	Dějepis	7	Úprava obsahu - přesun témat, doplnění obsahu	OB
508/6	Dějepis	8	Úprava obsahu - přesun témat	OB
508/8	Dějepis	9	Doplnění obsahu	OB
509/1	ORV	-	Doplnění charakteristiky vzdělávací oblasti	CH
509/4	ORV	6	Doplnění učiva - armáda ČR	OB
509/5	ORV	7	Doplnění očekávaných výstupů RVP	OV
509/6	ORV	7	Změna očekávaných výstupů RVP	OV
509/7	ORV	8	Změna očekávaných výstupů RVP - finanční gramotnost	OV
509/9,10	ORV	9	Doplnění očekávaných výstupů RVP - finanč. gramotnost, armáda	OV
510/3	Fyzika	6	Úprava obsahu - přesun témat	OB
510/4	Fyzika	6	Úprava obsahu - přesun témat	OB
510/5	Fyzika	6	Úprava obsahu - přesun témat	OB
512/1	Přírodopis	-	Doplnění charakteristiky vzdělávací oblasti	CH
512/10	Přírodopis	9	Doplnění očekávaných výstupů RVP	OV
512/7	Přírodopis	8	Úprava obsahu - výchova ke zdraví	OB
512/8	Přírodopis	8	Úprava obsahu - výchova ke zdraví	OB
512/8	Přírodopis	8	Doplnění očekávaných výstupů RVP	OV
513/4	Zeměpis	6	Úprava obsahu - přesun témat	OB
513/5	Zeměpis	7	Úprava obsahu - přesun témat	OB
513/7	Zeměpis	8	Úprava obsahu - přesun témat	OB
513/12	Zeměpis	9	Doplnění očekávaných výstupů RVP	OV
515/11	Výtvarná výchova	6	Doplnění učiva, úprava průř. témat, mezipředmětových vztahů	OB
515/12,13	Výtvarná výchova	7	Doplnění učiva, úprava průř. témat, mezipředmětových vztahů	OB
515/14,15	Výtvarná výchova	8	Doplnění učiva, úprava průř. témat, mezipředmětových vztahů	OB
515/16,17	Výtvarná výchova	9	Doplnění učiva, úprava průř. témat, mezipředmětových vztahů	OB

516/1	Výchova ke zdraví	-	Doplnění charakteristiky vzdělávací oblasti	CH
516/4	Výchova ke zdraví	8	Změna očekávaných výstupů RVP, učiva	OV
516/6,7	Výchova ke zdraví	9	Změna očekávaných výstupů RVP	OV
517/9	Tělesná výchova	2	Zrušen kurz plavání	OB
517/11	Tělesná výchova	3	Zrušen kurz plavání	OB
517/13	Tělesná výchova	4	Doplnění obsahu - turistika	OB
517/17	Tělesná výchova	5	Doplnění obsahu - turistika	OB
518/12,13	Pracovní činnosti	6	Úprava témat	OB
518/14,15	Pracovní činnosti	7	Úprava témat	OB
518/16,17	Pracovní činnosti	8	Úprava témat	OB
518/18,19	Pracovní činnosti	9	Úprava témat	OB
519/1,2	Německý jazyk	-	Nový předmět - charakteristika	CH
519/3,4	Německý jazyk	8	Nový předmět - obsah	OB
519/5,6	Německý jazyk	9	Nový předmět - obsah	OB
701/1	Hodnocení	-	Doplněno dle RVP	F
701/7	Hodnocení	-	Odstraněno výstupní hodnocení	OB
801/27	Francouzština	6	Úprava dle standardu	OB
801/29	Francouzština	7	Úprava dle standardu	OB
801/31	Francouzština	8	Úprava dle standardu	OB
801/33	Francouzština	9	Úprava dle standardu	OB

Nahrazení "rodič" výrazem "zákonný zástupce".

201/1	203/1	203/2	203/3	203/4	301/1	303/1	303/2	303/3	303/4
402/1	505/2	511/2	511/3	517/1	518/2	701/2	701/3	701/5	701/6
702/4	703/1	703/2	703/4	703/5	803/2	803/3			

8. Údaje o pracovních školy (hlavní činnost školy)

a) **personální zabezpečení** (fyzické osoby):

Pracovníci	k 30.6. 2013	k 30.6. 2014
učitelé	41	51
vychovatelé	6	7
spec. pedagogové	-	-
psychologové	1	-
pedagog. vol. času	-	-
asistenti pedagoga	4	5
trenéři	-	-
pedagogičtí celkem	52	63
nepedagogičtí	16	15
celkem všichni	68	78

b) **věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12.2013** (fyzické osoby):

věk	do 20 let včetně	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 let a více	z toho důchodci
učitelé	-	4	11	18	11	7	6
vychovatelé	-	1	2	3	1	-	-
spec.pedagog.	-	-	-	-	-	-	-
psychologové	-	-	-	-	-	-	-
ped.vol. času	-	-	-	-	-	-	-
asistenti pedag.	-	-	-	3	2	-	-
trenéři	-	-	-	-	-	-	-
pedag. celkem	0	5	13	24	14	7	6
Z toho žen	0	5	7	21	10	5	4

c) **kvalifikace pedagogických pracovníků k 31.12.2013** (fyzické osoby):

	PP celkem	PP s odb. kvalifikací	PP bez odb. kvalifikace
učitelé I. stupně ZŠ	22	14	3
učitelé II. stupně ZŠ	29	20	5
vychovatelé	7	5	2
speciální pedagogové	-	-	-
psychologové	-	-	-
pedagogové volného času	-	-	-
asistenti pedagoga	5	4	-
trenéři	-	-	-

d) **jazykové vzdělávání a jeho podpora, počet učitelů cizích jazyků k 31.12.2013**

počet učitelů cj celkem	13	z toho rodilých mluvčích	3
celkem učitelů cj s odbornou kvalifikací	11	celkem učitelů cj bez odborné kvalifikace	3

počty jazykově vzdělávaných žáků k 31.12.2013 (fyzické osoby):

	žáci učící se cj jako povinný předmět		žáci učící se cj jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cj jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	264	177	-	92	-
NJ	112	61	15	-	-
FJ	-	9	45	-	45
ŠJ	-	-	-	-	-
RJ	-	-	-	-	-
ostatní	-	-	-	-	-

příp. komentář v příloze

Anglický jazyk:

Povinná výuka pro všechny žáky od 1. do 9. ročníku, v 1. ročníku – newaldorfské třídy, jako nepovinný předmět a k tomu pro všechny žáky další hodiny zájmovou formou.

Na 2. stupni je výuka posílena hodinou konverzace z disponibilní časové dotace.

Německý jazyk:

Povinná výuka od 1.- 9. ročníku – waldorfské třídy a k tomu pro všechny žáky waldorfských tříd další hodiny zájmovou formou. Na 2. stupni je vždy jedna hodina vedena rodilým mluvčím.

V newaldorfských třídách v 8. – 9. ročníku, je nově zařazena němčina, jako povinný druhý cizí jazyk pro děti, které nestudují francouzštinu.

Francouzský jazyk:

Výuka na druhém stupni od 6.- 9. ročníku v newaldorfských třídách, jako povinného druhého cizího jazyka v rozsahu 3 vyučovacích hodin.

V každém ročníku je výuka posílena hodinou konverzace jako nepovinný předmět v 6.- 8. ročníku a z disponibilní časové dotace v 9. ročníku.

Na 2. stupni je vždy jedna hodina vedena rodilým mluvčím.

e) výuka některých předmětů v cizím jazyce

(forma výuky, třídy, počet hodin výuky týdně a číslo rozhodnutí MŠMT)

není

f) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet)

9

z toho do důchodu (počet)

1

g) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce (počet)

14

h) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet)

0

i) nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet)

0

j) další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet a formy)

(existenci plánu DVPP, jeho zaměření.)

Dlouhodobé studium

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	délka studia (v letech, měsících či dnech)
studium v oblasti pedagogických věd	7	4-5
studium pedagogiky	-	-
studium pro asistenty pedagoga	-	-
studium pro ředitele škol a školských zařízení	-	-
studium k rozšíření odborné kvalifikace	-	-
další vysokoškolské studium (další „aprobace“)	-	-
celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	7	xxx

studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	délka studia (v letech, měsících či dnech)
studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	1	7 měsíců
studium pro výchovné poradce	-	-
studium k výkonu specializovaných činností	-	-
Waldorfský seminář	3	3 roky
Eurytmie	-	-
Pedagogika volného času	1	120 hod
celkem studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	6	xxx

Krátkodobé studium

studium k prohlubování odborné kvalifikace		
průběžné vzdělávání (zejména kurzy a semináře)	počet účastníků	délka studia (v týdnech či dnech)
Týmová sborovna – Finanční gramotnost	35	4 hod
Týmová sborovna – Konflikty a kriz.situace ve škole	35	3 hod
Spolupráce pedagoga s rodiči	1	4 dny/16 hod
Seminář – Finanční gramotnost	42	4 hod
Etická výchova – osnovy a temata	55	3 hod
Etická výchova – implementace do předmětů	55	3 hod
Učitel na cestě – otázky vnitřního a vnějšího vývoje	15	4 dny
Nauka o člověku jako východisko výchovy...	16	60 hod
Co potřebují děti od nás dospělých	2	60 hod
Výjezdní školení metodiků prevence	1	4 dny
Školení výchovných poradců	1	10 hod
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	1	5 dnů
Seminář – dva dny s didaktikou matematiky	1	2 dny
Letní škola učitelů matematiky	3	4 dny
Seminář pedagogické eurytmie	2	14 hod
Seminář eurytmie pro pedagogy	1	13 hod
Sociální eurytmie	1	30 hod

Anthroposofische medizina	3	7 dní
Bothmerova gymnastika	1	8 hod
Carl Orff – hudba	1	3 dny
Markus Weiss	1	6 hod
Práce s dětským a dospělým hlasem	1	6 hod
Zážitková pedagogika	1	12 dní
Rodinné konstelace	1	48 dní
Informatika – Škola na dotek - konference	9	2 dny
Školení ředitelů Občanský zákoník a legislativa	1	2 dny
Nový OZ a dopady na školství	1	1 den
Tablety do škol	9	7 dnů
Safer internet	1	3 hod
Výchovné přístupy k dětem s rizikovým chováním	1	2 dny
Koncepce matematiky prof. Hejného	5	36 hod
Zlomky ve vyučování matematiky dle prof. Hejného	1	4 hod
Zdravotník zotavovacích akcí	1	3 dny
Jazyky bez bariér	1	1 den
Seminář Aj – happy house	1	2 dny
Agresivita žáků a učitelů vůči rodičům	1	2 dny
Výtvarná výchova tvořivě na základní škole	1	8 hod
První pomoc při šikaně	1	24 hod
Jak vyučovat o holocaustu	2	12 hod
Intuitivní pedagogika	3	4 dny
Výuka cizích jazyků na waldorfských školách	2	13 dní
Prohlubující seminář waldorfské pedagogiky	1	2 dny
Kurz etické výchovy	2	40 hod
Interní setkání waldorfských pedagogů	7	3 dny
Konference Asociace waldorfských škol - hodnocení	2	6 hod
celkem krátkodobé studium	221	xxx

9. Třídy

Celkový počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30.6. 2014	15	9	24

Zaměření tříd s rozšířenou výukou:

předmět	jazyky	M	Př.	informatika	VV	HV	TV	jiné
počet tříd	4	-	-	-	-	-	-	-
počet žáků	112	-	-	-	-	-	-	-

10. Složení specializovaných tříd k 30. 6. 2013:

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování	z toho přípravné třídy
počet žáků ve specializovaných třídách	-	-	-	-

11. Žáci

Celkový počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2014	313	177	490

Žáci vzdělávaní v zahraničí

(dle § 38, zák. č.561/2004 Sb.), žáci individuálně vzdělávaní (dle § 41, zák. č.561/2004 Sb.) a vzděl. žáků s hlubokým mentálním postižením (dle § 42, zák. č.561/2004 Sb.) k 30.6.2012:

	celkem	z toho § 38	z toho § 41	z toho § 42
počet žáků vzdělávaných dle § 38, 41, 42	12	2	10	-

12. Formy péče o nadané žáky (organizace jejich vzdělávání, nabídka školy) zkušenosti v této oblasti

Tradiční způsoby práce

- vzdělávání učitelů pro práci s talentovanými žáky
- obohacení vyučovacích hodin o složitější a nadstandardní úkoly
- nabídka volitelných předmětů a množství kroužků zájmové činnosti
- možnost studia ve třídě s rozšířenou výukou jazyků – první jazyk od třetího ročníku
- od šestého ročníku druhý jazyk
- účast v soutěžích pořádaných různými organizacemi nebo školou

Mezi méně obvyklé způsoby práce:

- celoškolské nebo třídní projektové vyučování
- individuální studijní plány
- výjezdy na studijní pobyty do zahraničních škol
- spolupráce se zahraničními školami
- provoz „Dys-centra“ pro systematickou práci s integrovanými žáky
- asistenti pedagoga pro intenzivní práci s postiženými žáky

13. Počet integrovaných dětí k 30.6.2013

celkem	z toho postižení:						
	SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
72	62	0	2	1	3	2	2

(podrobněji - viz kapitola Péče o žáky se specifickými potřebami v textové části)

14. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2014 / 2015

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2013/14, které nastoupí v září 2014	počet odkladů pro školní rok 2014/2015
3	104	82	17	22

15. Výsledky přijímacího řízení**a) počet přijatých žáků na víceletá gymnázia:**

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	3	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) počet přijatých žáků na SŠ z devátých ročníků:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
10	3	0	11	13	3	40

c) počet přijatých žáků do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
3	0

16. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

v devátém ročníku	40	v nižším ročníku	0
-------------------	----	------------------	---

17. Volitelné a nepovinné předměty

Volitelné předměty

Název předmětu	Počet skupin	Počet žáků
Informační technologie	4	55
Sportovní hry (chlapci)	2	38
Praktika z Matematiky	1	17
Praktika z Českého jazyka	1	17
Německý jazyk	1	15
Francouzský jazyk	4	45
Zdravotní tělesná výchova	1	4
Eurytmie	4	58
Celkem	18	249

Nepovinné předměty

Název předmětu	Počet skupin	Počet žáků
Konverzace v anglickém jazyce	8	92
Konverzace ve francouzském jazyce	3	36
Celkem	11	128

18. Kroužky

Název kroužku	Počet skupin	Počet žáků
Angličtina 1.D	2	28
Angličtina 2.D	2	27
Němčina 1.D	2	28
Němčina 2.D	2	27
Angličtina konverzace 6.D	2	25
Angličtina konverzace 7.D	1	16
Angličtina 1. stupeň	1	8
Včelařství	1	22
Šikovné ruce	1	15
Komorní hra (orchestr)	1	7
Dramatická výchova	1	14
Lidové a historické tance	1	14
Keramika	1	11
Miniškola sportu	1	23
Malý aviatik	1	27
Badminton I.	1	21
Badminton II.	1	29
Matematické chvílky I., II., III., IV.	4	61
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	1	19
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka	1	18
Německý jazyk	1	13
Oddělení souboru Musica e Danza při ZŠ Dědina		
Musica melodica – příprava	2	41
Výběrový soubor – Musica e Danza	1	17
Celkem	39	483

19. Školní družina – klub

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	7	221
školní klub	-	-

(stručné hodnocení jejich činnosti v textové části)

20. Poradenské služby školy

Poradenská činnost školy je každoročně na těchto úrovních:

- návštěvy školního psychologa – jedenkrát týdně pro potřeby žáků i rodičů
- spolupráce s Pedagogicko psychologickou poradnou Prahy 6
- spolupráce se Speciálně pedagogickými centry při integraci handicapovaných žáků
- výchovný poradce z řad učitelů
- spolupráce s azylovými domy Klokánek, Dům tří přání (písemná dohoda o vzájemné pomoci)
- spolupráce s dětským diagnostickým ústavem
- projednávání výchovných problémů s rodiči
- spolupráce se sociálním odborem péče o děti a mladistvé
- spolupráce s policií ČR
- konzultace o školní zralosti s rodiči u zápisu do 1. tříd
- metodická pomoc rodičům s problémovými žáky
- spolupráce s protidrogovými organizacemi při tvorbě programů pro žáky
- výchova k volbě povolání – průběžně vkládána do učebních plánů
- systematická příprava žáků k přijímacímu řízení na SŠ
- spolupráce s Pedagogickou a Přírodovědeckou fakultou UK a Fakultou Tv a sportu UK, zajišťování praxí studentů, jejich vedení s rozbory hodin
- spolupráce se Střední pedagogickou školou – zajišťování praxí
- spolupráce s učilištěm kuchař – číšník, praxe ve školní kuchyni

Výchovná poradkyně školy společně s třídními učiteli zpracovává všechny materiály týkající se integrovaných žáků. Ve spolupráci s rodiči a psycholožkou z PPP jsou pro tyto žáky připravovány individuální vzdělávací plány. Ty jsou v průběhu roku průběžně konzultovány, aktualizovány a plněny.

Škola spolupracovala s Mgr. Novákovou, psycholožkou PPP, která byla dobře seznámena s prostředím školy, pedagogickým sborem i žáky. Pravidelné návštěvy psycholožky byly učiteli využívány podle aktuální potřeby ke konzultacím a metodické pomoci s problémovými žáky.

Výchova k volbě povolání probíhá podle konkrétního plánu. Na počátku roku jsou podle stanovených hodinových dotací začleněna témata do výuky předmětů Občanská a Rodinná výchova a Pracovní činnosti. Vyučující využívají učebnice, pracovní listy, jsou organizovány exkurze a besedy s různě zastoupenými profesemi. Tradičně se žáci zúčastňují profesního testu v Pedagogicko-psychologické poradně.

ZŠ Dědina je fakultní školou a v průběhu školního roku spolupráce s fakultami pokračovala. Podle požadavků fakult absolvovalo několik studentů na naší škole souvislou

oborovou praxí. Praxi v základní škole Dědina vykonávají studenti nejen Ped. fakulty UK v Praze, ale také ze Západočeské university v Plzni a Ped.fak. v Ústí n. Labem a Střední pedagogické školy v Praze.

21. Hodnocení prevence rizikového chování

Školní metodik primární prevence vypracoval Minimální program protidrogové prevence a koncepčně navazoval na předchozí plán. Tento program je rozpracován do témat zahrnutých do jednotlivých vzdělávacích oblastí a předmětů, dále do školních i mimoškolních projektů a volnočasových aktivit.

Kromě základní myšlenky programu, kterou je prevence před užíváním návykových látek a oblast sociálně patologických jevů, byl minimální program zaměřen na rozvoj osobnosti dětí, zlepšování vzájemných vztahů mezi nimi, podporoval schopnost vzájemné komunikace, řešení konfliktů mezi spolužáky a vytváření pozitivních vztahů v kolektivu třídy.

Každoročně je školním metodikem vyhodnocována účinnost programu a témata jsou aktualizována podle momentálních potřeb školy.

Pro žáky II. stupně pokračovaly semináře vedené pracovníky Prev-centra. Žáci se v nich mj. učí otevřeně diskutovat nejen o obecných otázkách týkajících se jejich života, ale především se nenásilnou formou učí hovořit a přemýšlet o problematice drog a ostatních sociálně patologických jevech, které je ohrožují.

V rámci tohoto programu škola organizuje zážitkové kurzy pro žáky 6. ročníků. Na jejich uskutečnění získává opakovaně granty, díky kterým se mohou této aktivitu zúčastnit celé třídní kolektivy včetně žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. Kurzy pozitivně ovlivňují vztahy mezi žáky a blahodárně působí na osobnostní rozvoj. Žáci se v nich učí být k sobě ohleduplnější, naslouchat si, společně překonávat překážky a vzájemně si pomáhat. Stejně tak se zlepšují vztahy mezi učiteli a žáky. Tato atmosféra se přenáší i do školního prostředí a se třídou se pak mnohem lépe pracuje.

Součástí školního Minimálního preventivního programu je bohatá nabídka aktivit pro volný čas dětí v rámci školní družiny, školního sportovního klubu, zájmových kroužků a soukromých kurzů.

Velmi důležitou podmínkou úspěšnosti preventivního programu školy, je vzdělávání učitelů v této oblasti, neboť při svém působení mohou rizikové chování žáků značně ovlivnit. (viz. *Hodnotící zpráva metodika prevence je v textové části v kap. Zhodnocení Plánu prevence*)

22. Školská rada

Školská rada pokračovala v práci podle modelu z předchozích let. Je šestičlenná a ve školním roce 2013/2014 se sešla pouze jedenkrát. Byla schválena výroční zpráva školy a byly probrány další náležitosti vyplývající ze Školského zákona. (viz *zápis z jednání Školské rady v textové části výroční zprávy*). Zasedání rady jsou věcná a konstruktivní.

Školská rada je vedením školy vnímána partnersky, jako důležitý orgán poradní i kontrolní. Na její jednání je ředitel pravidelně zván a jeho podněty k jednání jsou pečlivě probírány. Volební období současné Školské rady končí rokem 2014.

Seznam členů nové školské rady do konce r. 2014

Zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Karla Francová

Mgr. Stanislav Šindelář

Zástupci zákonných zástupců žáků:

Dalibor Maurer

Petra Wehrenbergerová

Zástupci zřizovatele:

Ing. Stanislav Hejduk

Ing. Jiří Vihan

23. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Škola během školního roku spolupracuje s těmito partnery:

- Klub přátel školy (KPŠ) – občanské sdružení
- Pedagogická fakulta UK
- Přírodovědecká fakulta UK
- Fakulta tělesné výchovy a sportu UK
- Zřizovatel školy – Městská část Prahy 6
- Mateřské školy Šmolíkova, Libocká, Dusíkova (spolupráce s učiteli i rodiči)
- Waldorfské sdružení (WS) - občanské sdružení
- Asociace waldorfských škol
- Obvodní pedagogicko-psychologická poradna
- Speciálně pedagogické centrum
- Dům dětí a mládeže (DDM) – školské zařízení
- Prevcentrum
- Dětský diagnostický ústav
- Azylový dům Klokánek
- Azylový dům Tří přání
- Sociální odbory pro děti a mládež (několika pražských částí)
- Základní umělecká škola Charlotty Masarykové
- Centrum sportu při ZŠ Dědina
- Střední odborné učiliště Dr. Peška
- Život dětem – občanské sdružení
- Zahraniční školy Anglie
- Zahraniční škola Francie
- Střední pedagogická škola
- Střední školy a odborná učiliště - při volbě povolání
- Policie České republiky
- Klub seniorů v Liboci
- Jazyky bez bariér
- Veřejnost
- Dočasní partneři – krátkodobá spolupráce vyplývající z provozu školy
- Jednotliví studenti zajišťující si individuálně vlastní praxi

Za nejdůležitějšího partnera má škola rodiče žáků. Při škole pracuje Klub přátel školy Dědina a Waldorfské sdružení, ve kterém pracují rodiče žáků waldorfských tříd. S výbory obou sdružení při prvních třídních schůzkách nebo na valné hromadě projednává vedení školy důležité otázky týkající se výchovy a vzdělání, koncepci školy, plán školního roku, materiální podmínky a použití vlastního příspěvku členů k vhodným nákupům pro školu. Zároveň jsou tato setkání fungující platformou na zodpovězení otázek vedením školy nejrůznějšího druhu.

24. Školní stravování

počty stravovaných žáků	424	z toho počty žáků z jiných škol	0
-------------------------	-----	---------------------------------	---

Školní jídelnu využívají ke stravování také cizí strávníci, kterými jsou nejčastěji senioři z okolí školy.

Škola nabízí dvě plnohodnotná jídla, z nichž to druhé je vegetariánské a na žádost skupiny rodičů a s jejich vydatnou pomocí, vařené z bio-produktů.

25. Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	4	99
<i>z toho grant. program Otevřený svět</i>	2	*/ 40 / 5; */ 23 / 2
zážitkové kurzy (samostatné)	2	47
ŠvP (včetně organiz. jako zážitkové kurzy)	9 tříd	115
lyžařské kurzy (včetně kurzů organiz. jako zážitkové kurzy)	2	53
Soustředění souboru Musica e Danza	1	14
Jiné kurzy (výlety)	44	550

**/s trv. bydlištěm v MČ / s trv. bydlištěm mimo MČ*

26. Spolupráce školy se zahraničím, specifika spolupráce, rozvojové programy

(název partnerských subjektů, stát, druh spolupráce, četnost, zkušenosti)

Jazykového zaměření školy využívá prostřednictvím Pedagogické fakulty UK také několik fakult v zahraničí. Školu nepravidelně navštěvují studenti z Pedagogické fakulty v Nantes a Versailles. Zajímají se kromě výuky jazyka v naší škole o systém základního vzdělávání v České republice.

Žáci školy absolvovali dva studijně poznávací zájezdy. První již tradičně do Anglie, tentokrát do Yorku s docházkou a výukou v tamní jazykové škole a letos podruhé do Francie, do partnerské školy L'école Groupe Scolaire v Pařížské čtvrti Pantin. Pobytby byly uskutečněny v rámci grantového programu městské části Prahy 6 „Otevřený svět.“ Druhý jmenovaný pobyt byl výměnný a naši školu navštívili také žáci z Francie.

V rámci získaného grantu „Mezinárodní spolupráce“ navštíví skupina učitelů společně s vedením partnerskou francouzskou školu L'école Groupe Scolaire v Pařížské čtvrti Pantin a absolvuje zde několik hospitací. Současně s tím si pedagogové vyměnili zkušenosti v péči o postižené žáky, integrované do běžného kolektivu. Metodik prevence nahlédne do způsobu práce s dětmi jiných etnických skupin a rozšíří znalosti v oblasti protidrogové prevence. Školu Dědina také navštívili pedagogové z partnerské školy.

V prázdninových měsících opakovaně navštívili školu učitelé a ředitelé z Jižní Koree. Zajímali se o vybavenost a fungování školy, besedovali metodách a učebních plánech s ředitelem školy.

27. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Ve školním roce 2013/2014 proběhly ve škole tyto kontroly:

1) Hygienická. stanice hlavního města Prahy, dne 12.3.2014

- Plnění povinností provozovatele školského a stravovacího zařízení, dodržování právních předpisů v provozovně stravovacích služeb „O hygieně potravin“
- Kontrola zdravotnických průkazů pracovníků ŠJ včetně učňů
- Kontrola školního nábytku – lavic a židliček zohledňují-li výšku dětí
- Kontrola hlučnosti ve školní jídelně
- Kontrola revizí VZT

Zjištění:

- většinou bez závad
- doporučení řešit akustiku v jídelně

Opatření: Po dohodě se zřizovatelem v době letních prázdní akusticky odhlehčen strop jídelny

2) Kontrola PSSZ, dne 22.5., 10., 13., a 20.6.2014

- plnění provádění nemocenského pojištění a důchodového pojištění
- kontrola odvodů pojistného na sociální zabezpečení

Zjištění:

- Plnění ohlašovacích povinností – v pořádku
- Plnění nemocenského pojištění – v pořádku
- Plnění sociálního pojištění - Nesprávně vypočteny odvody na sociální pojištění, zjištěn jeden nedoplatek (5150,- Kč) a několik menších přeplatků v celkové součtu (4281,- Kč). Po vzájemném odečtu bude nedoplatek uhrazen.
- Plnění důchodového pojištění – v pořádku

Opatření: Ndoplatek byl ihned uhrazen, mzdová účetní obdržela výtku (externí služba). Bude-li škole vyměřeno penále (cca 300,-Kč), bude toto hotově složeno mzd. Účetní na pokladnu školy.

3) ČŠI v průběhu roku požadovala v souladu s aktuálními předpisy řadu kontrolních zjišťování, která škola vždy poskytla

4) Krajská hygienická stanice v místě konání škol v přírodě

kontrola zaměřené na:

- dodržování pravidel pro konání škol v přírodě (hygienické, stravovací, ubytovací)
- Zjištění: bez závad

- 5) Řídící kontrola financování byla prováděna po celý rok jako předběžná, průběžná a následná. Zpráva o výsledku řídicích kontrol byla předána bez závad 24.1. 2014.
- 6) V průběhu roku proběhly standardní kontroly majetku a hospodaření ze strany zřizovatele, revize přístrojů a kontroly vedením školy všech úseků.
- 7) Hospitacemi vedení školy a vzájemnými hospitacemi pedagogů byla monitorována kvalita vzdělávacího procesu a profesionalita vyučujících.

28. Účast žáků v soutěžích

a) vyhlášených centrálně

	název soutěže	poč. účast.	umístění
Vědomostních	Olympiáda v Čj (školní kolo)	10	nehodnoceno
	Olympiáda v Čj (obvodní kolo)	2	20 místo
	Dějepisná olympiáda (školní kolo)	3	nehodnoceno
	Biologická olympiáda (školní kolo)	8	nehodnoceno
	Zeměpisná olympiáda (školní kolo)	12	nehodnoceno
	Zeměpisná olympiáda (obvodní kolo)	1	8. místo
	Olympiáda v Aj (školní kolo)	17	nehodnoceno
	Olympiáda v Aj (obvodní kolo)	2	8., 9. místo
	Pythagoriáda pro 5. roč. (školní kolo)	6	nehodnoceno
	Pythagoriáda pro 5. roč. (obvodní kolo)	3	30.,39.,44.
	Pythagoriáda pro 6., 7., 8. roč. (školní kolo)	25	nehodnoceno
	Pythagoriáda pro 6., 7., 8. roč. (obvodní kolo)	4	nehodnoceno
	Matematická olympiáda (školní kolo)	22	nehodnoceno
	Matematická olympiáda (obvodní kolo)	3	27. místo
	Matematický klokan Cvrček	112	nehodnoceno
	Matematický klokan Klokánek	87	nehodnoceno
Matematický klokan Benjamin	62	nehodnoceno	
Matematický klokan Kadet	37	nehodnoceno	
sportovních	Pohár České obce sokolské - šplh	11. druž.	3. místo
	Amos tour	19 škol	
	Pohár škol Prahy 6 (DDM) – celkové umístění	19 škol	5. místo
	<u>v rámci poháru 21 sport. Soutěží</u>		
	Aerobik	3 družstva	2.místo
	Přespolní běh (okolo Džbánů) – starší žáci	8 družstev	4.místo
	Přespolní běh (okolo Džbánů) – starší žákyně	6 družstva	4.místo
	Přespolní běh (okolo Džbánů) – mladší žáci	8 družstev	4.místo
	Stolní tenis, obvodní kolo – starší žáci	3 družstva	3.místo
	Stolní tenis, obvodní kolo – mladší žáci	7 družstev	3.místo
	Stolní tenis, obvodní kolo – starší žákyně	6 družstev	4.místo
	Florbal, obvodní kolo – mladší děti	12 družst.	4.místo
	Florbal, obvodní kolo – starší děti	12 družst.	2.místo
	Futsal, obvodní kolo – starší žáci	8 družstev	-
	Vybíjená, obvodní kolo – strší děti	3 družstva	2.místo
	Šachy, obvodní kolo – žáci 6.-9.třída	8 družstva	1.místo
	Šachy, obvodní kolo – žáci 1.-5.třída	9 družstev	9.místo

	Přetah lanem, obvodní kolo – starší děti Přetah lanem, obvodní kolo – mladší žáci Přetah lanem, obvodní kolo – starší žáci Nohejbal, obvodní kolo – mladší žáci Nohejbal, obvodní kolo – starší žáci Cyklistická soutěž, obvod. kolo – starší děti Cyklistická soutěž, obvod. kolo – starší žáci Atletika dětí	4 družstva 6 družstev 6 družstva 8 družstev 3 družstva 8 družstev 9 družstev 6 družstev	5.místo 6.místo 3.místo 3.místo 5.místo 5.místo 2.místo 3.místo
uměleckých	Pražské poetické setkání (školní kolo)	26	nehodnoceno
	Pražské poetické setkání (obvodní kolo)	7	nehodnoceno
	Pražské poetické setkání (obvodní kolo)	1	nehodnoceno
	Pražská snítka (školní kolo)	26	
	Pražská snítka (obvodní kolo), soutěž v sólovém zpěvu a ve vícehlasech 4 kategorie: 0. kategorie první třídy 1. kategorie - druhé a třetí 2. kategorie - třetí a čtvrté třídy 4. kategorie - osmé a deváté třídy kategorie vícehlasu - mladší děti - starší děti	2 4 2 1 2 2	1., 2. cena 2x 1.,2.,3. cena 1.,2. cena 1. cena 1. cena 1. cena

b) ostatních (uved'te organizátora, rozlište dlouhodobé D a příležitostné P soutěže)

vědomostních	Čtení mě baví P	6	nehodnoceno
	Literáti z naší čtvrti	2	nehodnoceno
	Matematická soutěž Šíkula	4	nehodnoceno
	Za tajemstvím Pražského hradu	9	nehodnoceno
	Příběhy našich sousedů	25	nehodnoceno
	Helpíkův pohár	30	nehodnoceno
	Waldorfská olympiáda D	15	nehodnoceno
uměleckých	Musica e Danza - přehled koncertů vystoupení	36 členů	

Přehled akcí školního souboru:

2. 9. - vystoupení pro prvňáčky a jejich rodiče (PreDanza)
25.9. představení na Dožínkách ve Výzkumném ústavu rostlinné výroby (PreDanza)
11.11. Den válečných veteránů, Vojenská nemocnice (PreDanza)
17.12. Koledy ve Vojenské nemocnici (PreDanza)
18.12. vánoční koncert pro důchodce v hotelu Radegast (PreDanza)
18.12. koncert v ZŠ Dědina, všechna přípravná oddělení (PreDanza)
únor 2014 - vystoupení na Masopustu, škola (PreDanza)
24.4. Den otevřených dveří v ZUŠ Jana Hanuše - programový blok PreDanzy (host dne)
2.6. koncert v Salesiánském divadle, Praha 8 (PreDanza)
21.6. samostatný programový blok na Zahradní slavnosti ZUŠ Jana Hanuše (PreDanza)
25.6. koncert pro MŠ Liboc, Predanza
27.6. slavnostní závěrečný koncert všech oddělení souboru v sále ZŠ Dědina
10.5. mezinárodní sborový festival Mozartova Praha, soutěžní vystoupení. 1. cena a Vítěz kategorie (Musica e Danza)

1. cena

Kromě výčtu soutěží a vystoupení se žáci školy zúčastnili ještě dalších, méně či více důležitých meziškolních výstav a korespondenčních soutěží.

29. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo hl.m. Prahu

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	1	1						1			65			68
z toho nově přijatí											11			11

30. Cizí státní příslušníci

Státy z EU (názvy)	počet dětí	Státy mimo EU (názvy)	počet dětí
Slovenská republika	2	Vietnam	1
Maďarská republika	3	Ruská federace	4
Rakouská republika	1	Republika Srbsko	1
Celkem	5	Celkem	6

Vzdělávání cizích státních příslušníků probíhá bez problémů.

Nově příchozím žákům, pokud je to třeba, vypracováváme individuální plán z českého jazyka a využíváme možnosti úlev v klasifikaci daných školským zákonem.

31. Akreditované programy dalšího vzdělávání

Škola nemá akreditaci pro organizování tohoto typu vzdělávání.

32. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola organizuje v rámci vlastního plánu Dalšího vzdělávání učitelů vzdělávání vlastních pedagogů v různých aktuálních oblastech, nebo podle konkrétních potřeb školy. Organizuje na objednávku různé kurzy a semináře buď na půdě školy nebo na výjezdním školení (Týmová sborovna). Na některé tyto aktivity jsou zváni a zúčastňují se jich také rodiče žáků školy.

Škola poskytuje zázemí jiným organizacím, které tyto služby poskytují. Například jednotlivým fakultám UK.

33. Environmentální výchova

Škola začlenila okruhy s touto tematikou do školního vzdělávacího programu a učebních plánů. Environmentální výchova je součástí přírodovědných, ale i dalších předmětů v rámci mezipředmětových vztahů ve výuce. Objevuje se zejména ve školních projektech.

Žáci jsou vedeni k nutnosti uvědomění si důležitosti přírody, její ochrany a poznávání vzájemných souvislostí a dějů v přírodě. Učí se vnímat působení člověka a společnosti na přírodu a životní prostředí a jeho důsledky. Mnohé třídní projekty byly zpracovány právě s tematikou ekologie, ochrana přírody a životního prostředí.

Škola má dva poradce pro environmentální výchovu (EVVO), kteří v rámci dalšího vzdělávání absolvovali školení s touto tematikou.

Podstatnou část EVVO školy tvoří problematika odpadů, které se věnují děti již od první třídy, kromě programů a exkurzí (sběrné dvory, čistírna odpadních vod aj.) se aktivně na třídění odpadu ve škole podílejí. Žáci školy využívají aktivit hnutí Tereza, Koniklec i akcí Toulcova dvora v Praze a zúčastňují se jejich vzdělávacích akcí.

Celá škola třídí odpad. V prostorách školní budovy jsou umístěny sběrné nádoby a žáci tak třídí odpad sami. V areálu školy jsou pak velkokapacitní kontejnery pro svážení tříděného odpadu.

34. Multikulturní výchova

(zejména začleňování žáků - cizinců do českého prostředí; dále např. osvětová část, účast pedagogů na odborných seminářích)

Multikulturní výchova patří k základním prvkům vzdělávacího a výchovného působení školy. Při jejím špatném pojetí by hrozily projevy netolerance, rasismu nebo extremismu nejen ve školním prostředí, ale pravděpodobně i po odchodu žáků ze školy.

Škola tuto oblast cíleně sleduje a každoročně na ni zaměřuje nejrůznější aktivity nebo projekty. Kromě vzdělávacích plánů v daných předmětech, které tuto problematiku řeší (dějepis, občanská výchova), je multikulturní výchova součástí školního preventivního programu. Tak se snažíme včas pochopením „multikulturnosti“ zamezit možným projevům nesnášenlivosti a xenofobie.

Důležitou roli také hraje represivní působení školy při projevech rasové netolerance. To je pečlivě specifikováno a ukotveno ve školním řádu.

Cizince přijímá škola ke vzdělávání zcela běžně, stejně jako každé jiné dítě. Vypracování individuálního vzdělávacího plánu s ohledem na jazykové možnosti – znalost českého jazyka, je pro tyto žáky samozřejmostí.

V současné době školu navštěvuje 10 cizinců ze 6 států

Pedagogové jsou na danou problematiku průběžně vzděláváni.

35. Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků

Každoročně se žáci školy zúčastňují testování. K testování přistupuje škola koncepčně a pravidelně sleduje v konkrétních ročnících konkrétní ukazatele v určených předmětech. Škola využívá testovací řady SCIO. Výsledky jsou důležitým srovnávacím ukazatelem úrovně výsledků vzdělávání našich žáků se žáky z ostatních škol. Jsou analyzovány učiteli těch předmětů, ze kterých testování proběhlo. Obsah testů bývá mimo svůj hlavní účel často

důležitým inovativním prvkem jednak typem úloh a také vzájemnými mezipředmětovými souvislostmi.

Ve školním roce 2013/2014 byli testováni žáci 5.,6 a 9. ročníků v rámci projektu Stonožka z Matematiky, Českého jazyka, Angličtiny a Obecných studijních předpokladů, 8.ročníky prošly testováním Podpora připravenosti na přijímací zkoušky.

Typ testu	Ročník	Testovaná oblast	Úspěšnost
SCIO	5	Matematika	48%
SCIO	5	Český jazyk	48%
SCIO	5	Angličtina	60%
SCIO	5	Obecné studijní předpoklady	50%
SCIO	6	Matematika	48%
SCIO	6	Český jazyk	46%
SCIO	6	Angličtina	48%
SCIO	6	Obecné studijní předpoklady	60%
SCIO	9	Matematika	44%
SCIO	9	Český jazyk	59%
SCIO	9	Angličtina	62%
SCIO	9	Němčina	68%
SCIO	9	Obecné studijní předpoklady (OSP)	59%

Úspěšnost - (percentil) srovnání se souhrnným výsledkem testovaných škol v republice (kolik % škol jsme předstihli).

U výsledků testování žáků 2. stupně, zejména 9. ročníků je třeba brát v úvahu skutečnost, že zde již nejsou ti nejlepší žáci, kteří byli přijati na víceletá gymnázia. Výsledky tříd 2. stupně jsou pak ve srovnání s výsledky žáků 1. stupně logicky horší.

Všechny výsledky testování žáků jsou interními materiály školy a slouží jako důležité autoevaluační prostředky. Učitelé odborných předmětů a vedení školy je mají k dispozici.

Je nutné pečlivě volit testované oblasti a s rozmyslem vybírat jen ty nejnужnější. Z vlastní zkušenosti je možné potvrdit, že příliš časté testování snižuje výpovědní hodnotu o úrovni žáků mj. proto, že testy pak neberou vážně.

36. Stručná informace o autoevaluaci

Pro sebereflexi vlastní práce využívá škola obvyklých autoevaluačních metod. Některé způsoby nebo metody jsou již vyzkoušeny, jiné teprve škola zpracovává.

Vedení školy každoročně srovnává výsledky školy s plánem rozvoje školy – dokumentem vycházejícím s dlouhodobé koncepce školy.

V průběhu evaluačního období byly shromažďovány podklady, včetně testů SCIO, pro snadnější reflexi a vzhled do sledovaných oblastí. V budoucím hodnotícím cyklu plánujeme konkrétní plány rozvoje (předmětů nebo pedagogů), které chceme plnit.

37. Informace o grantech ve škol. roce 2013/2014 (úspěšných i neúspěšných)

Žádosti o grant

název grantu	žádáno o Kč	poskytnuto Kč	poskytovatel grantu
1. Zážitekový kurz 6. ročníku	29 500,-	10 000,-	Mč. P-6
2. Erasmus Zpěv a eurytmie	19 200,-	0,-	Mezin. EU
3. Týmová sborovna	38 000,-	12 000,-	Mč. P-6
4. Škola na dotek	600 000,-	600 000,-	Mč. P-6
5. Mezinárodní spolupráce Pantin	102 000,-	102 000,-	Mč. P-6
6. Jazykový pobyt žáků Francie Pantin	126 000,-	102 000,-	Mč. P-6
7. Jazykový pobyt žáků Anglie Brighton	258 000,-	228 000,-	Mč. P-6
8. Zelená učebna	357 000,-	28 000,-	Mč. P-6
9. Aktivity pro předškoláky	3 600,-	3 600,-	Mč. P-6
10.Environmentální vzdělávání - včely	111 000,-	0,-	MHMP

Realizované granty

název grantu	žádáno o Kč	poskytnuto Kč	poskytovatel grantu
1. Zážitekový kurz 6. ročníku	30 000,-	5 500,-	Mč. P-6
2. Týmová sborovna	38 000,-	12 000,-	Mč. P-6
3. Jazykový pobyt žáků Francie Pantin	114 000,-	114 000,-	Mč. P-6
4. Mezinárodní spolupráce Pantin (dobíhá)	218 000,-	200 000,-	Mč. P-6
5. Škola na dotek	600 000,-	600 000,-	Mč. P-6
6. Jazykový pobyt žáků Anglie Brighton	258 000,-	228 000,-	Mč. P-6
7. Zelená učebna	113 000,-	85 000,-	Mč. P-6
8. Aktivity pro předškoláky	3 600,-	3 600,-	Mč. P-6

38. Konkrétní formy spolupráce v oblasti Veřejná služba pro účely grantových žádostí

Škola nejen pro účely grantových žádostí Mč. Prahy 6, v rámci programu veřejná služba, ale také v roli komunitního centra v oblasti Dědina pořádá nebo organizuje:

- hudební vystoupení pro veřejnost
- hudební vystoupení pro seniory
- poskytování prostor školy pro volnočasové aktivity žáků z jiných škol
- poskytování venkovních i vnitřních sportovišť veřejnosti
- pořádání sbírek pro dětské domovy nebo organizace zajišťující jejich předání sociálně potřebným občanům
- nabídku přednáškové činnosti nebo její organizaci pro rodiče a dospělé na aktuální témata související se vzděláváním a výchovou
- přijímá na dočasnou dobu ke vzdělávání žáky z Azylového domu Přemysla Pitra.
- organizuje vánoční a velikonoční jarmarky
- pořádá Dědinský Den knihy pro děti a veřejnost

Body a, b, c, d, byly v průběhu školního roku 2013/2014 plněny průběžně. Bod e, byl splněn zorganizováním humanitární sbírky pro azylový dům Přemysla Pitra a prodejem předmětů pro Občanské sdružení Život dětem. Bod g, byl splněn ve třech dočasných přijetí konkrétních žáků do školy.

39. Další údaje o ZŠ

40. Hospodářská činnost školy

Úvod : Při zpracování této zprávy se postupovalo v souladu s § 17 e) odst. 2 zákona 139/1995, kterým je změněn a doplněn zákon 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Informace obsahují údaje za hospodářský rok 2013 a skutečnost k 30.6.2014.

Komentář k hospodaření školy

Škola je příspěvkovou organizací a čerpá příspěvky na provoz a na mzdy, povinné odvody z mezd a učební pomůcky. Čerpání příspěvků čtvrtletně dokladuje spolu s komentářem zřizovateli. Účetní uzávěrky organizace předkládá čtvrtletně Magistrátu hl.m. Prahy.

Škola je podle legislativních pravidel plátce DPH, což zásadním způsobem ovlivňuje způsob účetnictví a Vnitřní kontrolní systém.

Účetnictví je zpracováváno programem Gordic. Výstupem účetnictví je mj. rozvaha a výkaz zisku a ztrát naší organizace, kterou přikládáme do této zprávy za kalendářní rok 2013 a za první pololetí roku 2014.

Výše příspěvku je závislá na počtu žáků školy. Rozpočet stanovený pro naši školu tímto způsobem je značně nevýhodný, neboť rozloha školy je značná a kolísají-li počty žáků, mění se tak i výše příspěvku. Náklady na provoz budovy jsou ale konstantní (údržba budovy, teplo, elektřina, úklid, údržba chodníků, sportovního areálu, mytí oken atd.).

Finanční situaci školy výrazně zlepšuje doplňková činnost školy (podnájmy hřiště, tělocvičen, tříd, zájmové kroužky pro děti a možnost stravování cizích strávníků).

Z finančních prostředků získaných doplňkovou činností se daří jednak vylepšovat školní prostředí žáků a pak, posilovat finanční prostředky na režijní náklady školy a tím ulehčovat rozpočtu školy.

Výdaje v Kč	rok 2013	I.pololetí 2014
I. Investice	628 594	-
II. Neinvestiční výdaje celkem (náklady)	28 731 035	15 502 564
z toho: platy prac.školy	14 587 029	7 421 823
v tom: platy hrazené z MŠMT(SR)	12 623 800	6 432 004
platy hrazené MČ Praha 6	1 231 051	755 750
platy hrazené z doplň.činnosti	312 667	72 714
platy Waldorfská aktivita	419 511	161 355
OON	291 135	302 942
v tom: OON hrazené z MŠMT	64 000	103 675
OON hrazené z MČ Praha 6	135 749	68 950
OON hrazené z doplň.činnosti	91 386	130 317
Zákonné odvody z platů	5 143 794	2 641 929
v tom: hrazené z MŠMT	4 401 245	2 246 807
hrazené z MČ Praha 6	492 615	296 211
hrazené z doplň.činnosti	110 809	40 729
Waldofrská aktivita	145 202	58 182
Spotřeba materiálu	959 347	908 603
v tom: hrazená z MŠMT	325 460	144 882
hrazená z MČ Praha 6	329 765	699 524
hrazená z vlastních příjmů	297 814	57 016
hrazená z doplň.činnosti	6 310	7 258
Potraviný	2 026 792	1 284 197
v tom: hrazené z vlastních příjmů	1 941 427	1 218 129
hrazené z doplň.činnosti	85 365	66 068
Spotřeba energií	2 550 234	1 528 868
v tom: hrazeno z MČ Praha 6	2 273 767	1 322 428
hrazeno z vlastních příjmů	-	93 523
hrazeno z doplň.činnosti	276 467	112 917
Nájemné hrazeno z MČ Praha 6	751 383	375 692
Opravy a udržování	281 301	120 405
v tom: hrazeno z MČ Praha 6	-	111 615
hrazeno z inv.fondu	156 800	-
hrazeno z DČ	-	1 850
hrazeno z vlastních příjmů	124 501	6 939
Odpisy hrazeno z MČ Praha 6	512 591	243 287
Ostatní náklady	1 627 429	674 818
v tom: hrazené z MŠMT	49 917	23 225
hrazené z MČ Praha 6	1 422 919	593 831
hrazené z vlastních příjmů	154 593	57 762
Výsledek hospodaření	37 265	129 511

Příjmy v Kč	Rok 2013	I.pololetí 2014
I. Investice	628 594	-
II.C elkové příjmy (výnosy)	28 768 300	15 632 075
z toho:		
1/ Poplatky celkem (vlastní příjmy)	2 464 860	1 433 315
a) školní družina	370 200	202 900
b) stravné	2 061 149	1 228 124
c) ostatní příjmy	33 511	2 291
2/Příjmy z doplňkové činnosti celkem	920 268	561 363
a) nájmy včetně služeb	477 516	295 168
b) zájmová činnost	271 955	140 730
c) ostatní příjmy	170 797	125 465
3/Ostatní příjmy celkem	25 217 643	13 637 307
a) dotace MŠMT (SR)	17 456 000	8 950 593
b) dotace MČ Praha 6	7 761 643	4 686 714
v tom: granty	480 500	534 000
integrace	715 200	596 900
příspěvek Waldorfská aktivita	599 000	256 000
příspěvek - výuka cizích jazyků	1 022 750	669 600
projekt "Škola na dotek"	-	550 331
c) úroky z bankovních účtů	306	90
d) převod z rezervního fondu	8 423	-
e) převod z investičního fondu	156 800	-



První školní den 2013/2014

Na ZŠ Dědina v Praze 6 se konalo zahájení školního roku v divadelním sále školy v pondělí 2.září 2013. Slavnostní chvíle tradičně ozvláštnil školní soubor Musica e Danza vedený paní učitelkou Helenou Séquardtovou. Prvňáčky přivítaly p. učitelky Kateřina Vopěnková a Markéta Kadavá. Děti dostaly slavnostní uvítací list a kytičku.

Projekt 5.B - Pomáháme zvířátkům

Třída 5.B se v tomto školním roce rozhodla pracovat na projektu „Pomáháme zvířátkům“. V jeho první části děti s paní učitelkou navázaly kontakt s provozovateli psího útulku Lesan v Kralupech nad Vltavou. Děti vyrobily letáky a informovaly spolužáky, jejich rodiče i ostatní veřejnost o možnostech jak a čím na pejsky přispět. S organizací sbírky dětem pomohl také pan zástupce ředitele Šindelář. Společně jsme sbírali různé psí konzervy, granule a pamlsky, hračky a pelíšky. Sběrka proběhla od 3.do 6.12. 2013 v recepci naší školy a myslíme si, že s velmi uspokojivým výsledkem.



Školní besídka 11.12. 2013

Z emailu jedné maminky:

Vážený pane řediteli, jen krátce bych chtěla pochválit všechny, kteří měli na starost organizaci včerejší vánoční besídky. I přes drobné technické problémy bylo jasné, že se přípravě besídky věnovali s velkou péčí. Besídka měla nápad a vtip, bylo to fakt dobré - nemluvím jen za sebe, ale i za rodiče, se kterými jsem po besídce "klábosila". (Mohu posoudit, byla to má pátá vánoční besídka v ZŠ Dědina.) Hezký den a díky za povedenou vánoční besídku...

Vánoční Paříž

Ve dnech 5.-10.12.2013 se uskutečnila první část výměnného jazykového pobytu do Paříže žáků 6. - 9.třídy. Po zkušenosti z loňského roku jsme se opět rozhodli navštívit Paříž v čase vánočním. Paříž je město výjimečné krásy s neopakovatelnou atmosférou a vidět ji ve vánočním „nádechu“ je ještě krásnější. Využili jsme proto tento čas k seznámení se se zvyklostmi spojenými s vánočními svátky ve Francii a nechali na sebe dýchat tuto kouzelnou atmosféru.



2.místo v soutěži o nejhezčí vánoční stromeček ZŠ Praha 6

Naši žáci získali druhé místo v soutěži o nejkrásnější vánoční stromeček pořádané Zahradnictvím Chládek pro všechny školy Prahy 6. Získali pozvání na horkou čokoládu a dort. Pro školu pak šek na 10000,- na nákup zahradnických potřeb. Gratulujeme!



Lyžařský výcvikový kurz 7.ročníků

I přes ne úplně ideální sněhovou situaci se i tento rok žáci našich sedmých ročníků zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu. „Lyžák“ proběhl v polovině února v Rejdicích, které se nacházejí na pomezí Jizerských hor a Krkonoš. Ubytování jsme byli přímo pod sjezdovkou v chatě Panorama. Na lyžování a k výcviku jsme využívali služeb Skiareálu Rejdice. Zima nás letos trochu „vyšplouchla“, ale i přesto jsme jezdili na jedné ze dvou vždy perfektně upravené sjezdovce, sněhu tu bylo pro lyžování dostatek. Na své jsme si přišli i při večerním lyžování, protože sjezdovky jsou plně osvětlené.

Masopust 2014

21. února 2014 proběhla na naší škole již tradičně oslava Masopustu. Školáci z 1. stupně se od rána ve svých třídách věnovali přípravě na Masopustní program. Po občerstvení masopustní koblíhou jsme se průvodem v maskách přesunuli do velké tělocvičny. Zde probíhal hlavní program - průvod masek, zpívání, tanec, soutěže a hlavně správný masopustní rej. Jsme rádi, že se k naší oslavě Masopustu přidaly děti a paní učitelky z Mateřské školky Libocká. Myslím, že jsme si Masopustní veselici pěkně užili a těšíme se na příští rok.



Hravá odpoledne ve škole

Ve škole se rozeběhla přípravná setkání pro budoucí prvňáčky. První bylo věnováno hudební výchově a práci na interaktivní tabuli. Děti se tak seznamují s prostředím školy.



Návštěva z Paříže a poděkování rodičům

V termínu od 5. – 10. dubna hostila naše škola návštěvu žáků a pedagogů z partnerské školy v Paříži. Večery trávili společně s českými kamarády, v rodinách, které jim díky své pohostinnosti poskytly zázemí. Na závěr pobytu se žáci setkali s panem ředitelem ve školním sále, shlédli taneční vystoupení našich žáků taneční školy pod vedením Ivy Langerové a utkali se v přátelském sportovním souboji v přehazované za vydatné podpory našich malých roztleskávaček. Ubytování v rodinách je v dnešní době spíše výjimečné, ale je nesmírně účinné pro jazykové zkušenosti dětí.

Dědinský slet

Letošní slet čarodějnic a čarodějů naší školy konaný ve středu 30. dubna uspořádala třída 9.A p.uč. Chalupové a pojala jej originálně – inspirovala se příběhy Harryho Pottera. Zvolené téma se odráželo v propracovaných hrách, ve kterých se vedle bodů soutěžilo – k velké radosti potterovských fanoušků – o viteály. Avšak nejen v soutěžích vládla atmosféra Bradavic. I výzdoba plná sošek a svícňů, umělecky ztvárněné diplomy, nástupní hudba a třídy rozdělené do „kolejí“ budily dojem, že se tu každou chvíli vynoří Brumbál či nějaký mozkomor.



Vyhlášení výsledků sportovních soutěží Poháru Prahy 6

I v tomto školním roce se naše škola umístila mezi nejúspěšnějšími školami ve sportovních soutěžích v Praze 6. Stejně jako v předešlém roce je 5. místo krásný sportovní výsledek, protože Poháru Prahy 6 se zúčastňuje 19 škol z Městské části Praha 6 a soutěží se ve více než 20 sportech v 6 kategoriích. Nejvíce se nám opět dařilo ve florbale, přespolním běhu, v šachu a v přetahu lanem. Slavnostní předání pohárů proběhlo 17.6 na radnici Městské části Praha 6 za účasti a osobní gratulace starostky Prahy 6 paní Ing. Marie Kousalíkové.

Obhajoba absolventských prací

16. a 17. června 2014 čekala na žáky našeho devátého ročníku obhajoba jejich absolventských prací. Během druhého pololetí, intenzivněji pak po přijímacích zkouškách na střední školy pracovali se svými konzultanty na tématech, která si podle svých zájmů vybrali v jednotlivých předmětech. Ve výše zmíněné červnové dny se pak dali do gala, překonali počáteční nervozitu a před několikačlennou komisí pedagogů obhajovali výsledek svého snažení. Všichni zdárně prošli zkouškou, která je měla alespoň částečně připravit na středoškolská studia, která je po prázdninách čekají. Za sebe i všechny své kolegy všem devátákům přeji, aby jejich budoucí cesta – nejen ta za vzděláním – byla šťastná a úspěšná.



**Protokol o schválení obsahu výroční zprávy ZŠ Dědina
Za školní rok 2013 / 2014**

S obsahem výroční zprávy Základní školy Dědina za školní rok 2013 – 2014 souhlasí:

Rada školy

Dalibor Maurer
předseda

Pedagogická rada

Mgr. Stanislav Šindelář,
zástupce ředitele

V Praze dne : 31.10. 2014