

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ROK 2002/2003

**Zpracoval :** Mgr. Mojmír Dunděra ředitel školy

**Úvod :**

**Při zpracování této zprávy se postupovalo v souladu se zákonem ČNR  
č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.  
Údaje jsou uváděny k 30.6.2001**

## Obsah

<b>1.</b>	<b>Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2002/2003</b>	
1.1	Přesný název školy	3
1.2	Zřizovatel	3
1.3	Charakteristika školy	3
1.4	Vzdělávací program školy	3
1.5	Údaje o pracovnících školy	4
1.6	Počet budov školy	5
1.7	Počet tříd	6
1.8	Počet žáků	6
1.9	Průměrný počet žáků	6
1.10	Zaměření tříd s rozšířenou výukou	6
1.11	Zaměření specializovaných tříd	7
1.12	Integrovaní žáci	7
1.13	Přeřazení do ZvŠ	7
1.14	Výsledky zápisů do prvních tříd	8
1.15	Výsledky přijímacího řízení	8
1.16	Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku	8
1.17	Chování žáků	9
1.18	Prospěch žáků	9
1.19	Školní družina – klub	9
1.20	Poradenské služby školy	10
1.21	Hodnocení prevence sociálně patologických jevů	10
1.22	Rada školy	11
1.23	Další formy spolupráce s rodiči	11
1.24	Školní stravování	12
1.25	Výjezdy žáků	12
1.26	Výsledky kontrol, ČŠI	13
1.27	Spolupráce školy se zahraničím	13
1.28	Účast žáků v soutěžích	13
1.29	Cizí státní příslušníci	14
1.30	Mimoškolní aktivity	14
1.31	Kroužky a zájmové útvary	14
1.32	Kulturní, pracovní a humanitární činnosti pořádané školou pro děti a veřejnost	15
1.33	Rozvoj školy	15
1.34	Materiální zabezpečení výuky a materiálně technické zabezpečení školy	16
<b>2.</b>	<b>Výroční zpráva o hospodaření školy</b>	<b>17</b>
2.1	Komentář k hospodaření školy	17
2.2	Hospodaření za rok 2002	
2.3	Hospodaření za první pololetí 2003	
	<b>1. Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí</b>	

Základní škola Dědina, Praha 6, Žukovského 6

## 2. Zřizovatel (název, sídlo)

Městská část Praha 6, Rada městské části  
Čs.armády 23,Praha 6, kód okresu 3106

## 3. Charakteristika školy

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol. Rozhodnutí o zařazení vydal ŠÚ Praha 6 pod č.j. S 73/99/Pe a identifikačním číslem IZO 048 133 914 s účinností od 1.1.2000. Škola má právní subjektivitu již od 1.1.1993, zřizovatelem je městská část Praha 6 dle zřizovací listiny ze dne 16.12.1992 a 28.12.2000. Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Škola je příspěvkovou organizací, v právních vztazích vystupuje jako samostatný právní subjekt a má odpovědnost vyplývající z jejího právního postavení. Na základě rozhodnutí ŠÚ Praha 6 a m.č. Praha 6 ze dne 30.7.1999 je název školy „Základní škola Dědina, Praha 6, Žukovského 6“ s účinností od 1.9.1999.

Základní škola poskytuje základní vzdělání; zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Zároveň umožňuje náboženskou výchovu a vede žáky ke zdravému životnímu stylu. Přípravuje je pro další studium na středních školách a učilištích a následně i pro praxi.

ZŠ Dědina se nachází na samém okraji města, na sídlišti s nevýhodným dopravním spojením, jehož výstavba byla před mnoha lety dokončena. Stárnutí sídliště škola i nadále pociťuje klesajícím počtem žáků prvních tříd a nižším počtem žáků i ve vyšších třídách, neboť silné ročníky již opustily školu. Tento celkový úbytek je každoročně zvýšen o počet žáků, kteří odcházejí na víceletá gymnázia. Díky své specifické vzdělávací koncepci (RVJ) se daří získávat nové žáky od 3. tříd i z okolních obcí.

## 4. Vzdělávací program školy – přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ( u vlastního doložit kopii souhlasu MŠMT)

Číslo učebního dokumentu : 16 184 96-2, Základní škola

Třídy s rozšířenou výukou jazyků(označené RVJ):

Číslo učebního dokumentu : 16 847/96-2, Základní škola, s rozšířenou výukou cizích jazyků

Číslo učebního plánu : 16 333/96-22-21

Vzdělávací program	Počet škol	počet tříd	počet žáků
Základní škola	1	16	311
Obecná škola			
Národní škola			
Waldorfská škola			
Montessori škola			
Začít spolu			
Zdravá škola			

## 5. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

**a) personální zabezpečení**

pracovníci	k 30.6. 2002 fyzické osoby	k 30.6. 2002 přepeč.pracovníci	k 30.6. 2003 fyzické osoby	k 30.6. 2003 přepeč. pracovníci
pedagogičtí	29	26	28	24,53
nepedagogičtí	15	16	18	15,03
celkem	44	42	46	39,56

civilní služba:            počet pracovníků:    1  
                                          vykonávaná pracovní činnost:    pomocné práce

**b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6.2003**

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	7	7	4	4	6	6
z toho žen	6	4	3	3	6	6

**Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 39 let**

**c) kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost podle vyhlášky 139/1977 Sb.) k 30.6.2003)**

	Kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	9	1
II. stupeň	9	5
Vychovatelé	1	3

**d) aprobovanost výuky v %**

aprobovaní 80%  
 neaprobovaní 20%

**e) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet)**

6 pracovníků

**f) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet)**

1 pracovník

**g) nově přijatí absolventi i neučitelského studia v daném školním roce (počet)**

0

**h) další vzdělávání pedagogických pracovníků /počet a formy)**

27 pracovníků  
 37 různých akcí

pracovník	Semináře, kurzy	organizátor
M.Dunděra H.Čermáková	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání	Vzděl.centrum pro veřejnou správu
M.Dunděra	Školení pro ředitele škol- Manažerské dovednosti	ÚMČ – Praha 6
P.Jelínek E.Keřlíková	Interaktivní učení pro strategie výchovy k demokracii	DEEP
E.Keřlíková	Prázdninový kurz Anglického jazyka	Jazyková škola
P.Krajcová	Velikonoční dekorace-Twist Art	PC Stř.Čechy
	Výtvarné řady ve výuce aktivit dětí	„ - „
	Ubrousková technika	„ - „
M.Prchalová	Práce s textem a mluvený projev v hodinách Čj	„ - „
	Jak pracovat v hodinách češtiny na II.st.s žáky s SPU	„ - „
	Edukační program O dospívání	Univerzita HK
	Jazyková hra jako motivace, výklad, procvičení i prověření učiva na 2.st. ZŠ	PC Stř. Čechy
I. Rajtorová	Strategie řešení slovních úloh	PC Stř. Čechy
	Výchova k volbě povolání	RAABE (nakl.)
	semináře v rámci programu obv. PPP	
H.Rohanová	Toulky Prahou – Vyšehrad	PC Praha
Z.Rychterová	Doškolovací kurz instruktorů školního lyžování	PC Stř. Čechy
	Základní kurz instruktorů snowboardingu	„ - „
J. Heinz	Kurz instruktorů školního lyžování	PC Stř. Čechy
L.Slimáková	Jazyková hra jako motivace, výklad pro cvičení i prověření učiva na 2. st. ZŠ	„ - „
	Dějepis na 2. st. ZŠ a na SŠ	„ - „
H.Ratajová	Zájmová činnost- pracovní	PC Praha
Z.Pátková	Park na Karlově nám. – odb. přírod. kurz	PC Praha
	Odb. seminář z chemie	Ped. FUK.
	seminář pro fakultní učitele	Př FUK
	seminář pro učitele chemie na ZŠ	MŠŠCH
	Mužství a ženství v nás – sex. výchova ZŠ	PC Stř. Čechy
P. Marosyová	Vzdělávací kurzy pro metodiky primární prevence	Prev-centrum
11 pracovníků	Základní ICT znalosti Z 0	ZŠ Červený vrch

**ch) počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání (nemají odbornou nebo pedagogickou způsobilost) 1**

**i) případně jiné formy studia 0**

**6. Počet budov, ve kterých se vyučuje (včetně tělocvičny).**

1 budova + sportovní areál

**7. Počet tříd**

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30.6. 2002	10	8	18

k 30.6. 2003	9	7	16
--------------	---	---	----

### z toho počet specializovaných tříd

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2002	-	-	-
k 30.6. 2003	-	-	-

### 8. Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2002	198	167	365
k 30.6. 2003	164	147	311

### 9. Průměrný počet žáků

#### a) na třídu:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	Celkem
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
18,2	-	21	-	19,43

#### b) na učitele (musí se jednat o přepočtený počet učitelů):

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	Celkem
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
16,4	-	14	-	15,15

### 10. Zaměření tříd s rozšířenou výukou ( uvést kterých předmětů)

Předmět	M+Př	TV	Jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd	-	-	7	-	-	-	-
počet žáků			123				

V roce 2002/2003 pokračovala výuka anglického jazyka v běžných třídách. Díky velkému zájmu rodičů o cizojazyčnou výuku mohla škola opět nabídnout ve 3. ročníku rozšířenou výuku jazyků. Jako první jazyk angličtinu a od 6. ročníku žáci přibírají francouzský jazyk.

Velmi se osvědčila loňská organizační změna v systému jazykových tříd, kterou byla integrace skupiny žáků s RVJ do běžné třídy, což přineslo řadu výhod jak pro žáky, tak pro práci vyučujících. Zmizela koncentrace výchovných problémů, byl rovnoměrněji rozložen počet žáků s SPN, nároky na práci žáků v obou třídách byly rovnocenné a díky motivaci zdatnějších žáků i vyšší.

Zmizela dříve zřetelná nadřazenost žáků s RVJ, což je jistě také nezanedbatelný pozitivní přínos z hlediska psychologického.

Tento postup byl velmi kladně hodnocen i ČŠI, která v únoru r. 2002 vykonávala ve škole inspekční činnost.

Ve všech jazykových hodinách žáci plně využívali vybavení pořízené speciálně pro jazykovou výuku – magnetofony, videa, televize, jazykovou laboratoř a školní informační centrum – knihovnu, studovnu s možností práce na počítačích a internetu.

Na podzim absolvovalo několik žáků studijní cestu do Anglie společně s žáky ze ZŠ Na Dlouhém Lánu.

### 11. Zaměření specializovaných tříd

	Celkem	z toho poruchy učení	Z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	-	-	-

### 12. Počet integrovaných dětí celkem (na doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře) z toho postižení:

SPU	zrakové	Sluchové	řeči	tělesné	Mentální	Kombinované
24	2	-	-	-	-	-

### Péče o žáky se specifickými poruchami učení

Na základě odborného posouzení a doporučení školní psycholožky jsou žáci se specifickými poruchami učení integrováni v běžných třídách. U 24 žáků byla diagnostikována výraznější forma specifické poruchy učení (nejčastěji dyslexie a dysortografie) a na podkladě aktuálních materiálů vyšetření v PPP, byl pro tyto žáky potvrzen nárok na finanční příspěvek. Práce s nimi se opírá o individuální výukové plány. Během školního roku nebyly zaznamenány problémy ve výuce. Největší pomoc a respektování obtíží se i nadále projevuje zejména v hodinách cizího jazyka.

Již čtvrtým rokem pracovali učitelé se dvěma žáky s vážným tělesným postižením – zrakovou vadou trvalého charakteru (těžkou slabozrakostí). Po čtyřleté zkušenosti můžeme integraci do běžné školy považovat za zdařilou. Oba žáci při výuce využívali speciálních kompenzačních pomůcek, pracovali podle individuálního výukového plánu, dosahovali stále výborných školních výsledků a úspěšně se začleňovali i do různých mimoškolních aktivit, soutěží apod. Dík patří nejen velké péči rodičů, ale i pedagogům, kteří s oběma žáky denně pracovali.

### 13. Přerazení do ZvŠ

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
počet žáků	-	-	-	-	-	-	-	-

### 14. Výsledky zápisů do prvních tříd

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2003/2004

1	28	9	6
---	----	---	---

Nově byly zorganizovány přípravné kurzy pro budoucí prvňáčky. Děti byly společně s rodiči v průběhu měsíce května pozvány do školy na celkem pět pracovních návštěv. V jednotlivých kurzech, které vedly paní učitelky prvního stupně se věnovaly tématům souvisejícím s jejich přestupem do základní školy.

Byly to kurzy : Základní poznatky a pojmy, adaptace na školní prostředí, zdravý životní styl  
Rozvoj estetického vnímání a myšlení s praktickými cvičeními  
Jak na Čtení a Český jazyk  
Početní představivosti a dovednosti

Pro děti ze školek škola také zorganizovala divadelní představení zahrané dětmi prvního stupně, přehlídku masopustních maškar a návštěvu první třídy.

## 15. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	2	1
soukromá gymnázia	-	-
církevní gymnázia	-	-

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	Zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	Střední odb.učiliště	celkem
9	7	1	6	4	2	29

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	Celkem
1	4	-	-	1	-	6

d) do učebních oborů krajských i soukromých škol ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
8	-

## 16. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 43

- v nižším ročníku: 0

## 17. Chování žáků

a) klasifikace chování

chování	1. pololetí		2. pololetí	
	žáci	%	žáci	%



velmi dobré	310	99,7	305	98,7
uspokojivé	1	0,3	4	1,3

b) zameškané hodiny

zameškané hodiny neomluvené	Šk. rok 2001/2002 počet hodin	Šk. rok 2001/2002 počet žáků	Šk. rok 2002/2003 počet hodin	Šk. rok 2002/2003 počet žáků
I. stupeň	21	1	0	0
II. stupeň	10	1	0	0
Celkem	31	2	0	0

### 18. Prospěch žáků

Prospěch	1. pololetí počet žáků	1. pololetí %	2. pololetí počet žáků	2. pololetí %
Klasifikováni I.st.	166	99,4	164	100
II. st.	145	98,6	146	99,3
Prospěli I. st.	166	99,4	164	100
II. st.	144	99,3	146	100
z toho s vyznam.	77	43	83	46,4
Neprospěli I. st.	-	0	-	0
II. st.	1	0,7	-	0
Neklasifikov.I. st.	1	0,6	-	0
II. st.	2	1,4	1	0,7

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,30	1,31
II. stupeň	1,57	1,57
Celkem	1,43	1,44

### 19. Školní družina – klub

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	4	105
Školní klub	-	-

Provoz školní družiny je přizpůsoben provozu školy – plynule na sebe navazují. Ve šk. r. 2002/03, po prázdninových záplavách s následnými problémy v městské dopravě učinila škola vstřícný krok k rodičům a byla posunuta provozní doba na dobu od 6.30 hod do 17.30 hod. Byla otevřena čtyři oddělení, ve kterých je zajištěna kvalitní práce s dětmi. Převažují činnosti výtvarné, estetické a kulturně společenské. Není opomíjena ani tělovýchovně sportovní činnost a dopravní výchova, je využívána školní zahrada a hřiště. Během školního roku se družina průběžně vybavovala pomůckami, hrami a hračkami, takže se děti v družině cítily velmi příjemně. Během svých odpoledních činností si žáci rozšiřovali své dovednosti a podíleli se na společenských akcích pořádaných školou a jiných akcích veřejných organizací.

Provoz školní družiny respektuje přání rodičů přebírat dítě kdykoli během odpoledne a umožňuje dětem během odpoledních pobytu v ŠD navštěvovat i jiné odpolední volnočasové aktivity – (tenis, keramika, mažoretky, sportovní kroužky, práce na počítači aj.), které škola nabízí všem žákům. Školní klub nebyl ve šk.r. 2002/03 otevřen. Škola nabídla žákům 27 zájmových kroužků a byla rozšířena i činnost Školního sportovního klubu Dědina – Centrum sportu při ZŠ Dědina.

**20. Poradenské služby školy** - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání - činnost, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodič, případně dalšími subjekty

Návštěvy školním psychologem – jedenkrát měsíčně

Konzultace pro žáky školy – jedenkrát týdně (pracovník Prev-centra ve funkci psychologa)

Výchovný poradce z řad učitelů

Výchova k volbě povolání – průběžně vkládána do učebních plánů

Systematická příprava žáků k přijímacímu řízení na SŠ

Organizace přednášek pro rodiče ve spolupráci s Prev-centrem

Spolupráce s Pedagogickou a Přírodovědeckou fakultou UK a Fakultou Tv a sportu UK

Výchovná poradkyně školy společně s třídními učiteli zpracovává všechny materiály týkající se integrovaných žáků. Ve spolupráci s rodiči a psycholožkou z PPP, jsou pro tyto žáky připravovány Individuální vzdělávací plány. Ty jsou v průběhu roku průběžně konzultovány a plněny.

Škola již několik let spolupracuje s Mgr. Durmekovou, psycholožkou PPP, která je již dobře seznámena s prostředím školy, pedagogickým sborem i žáky. Pravidelné návštěvy psycholožky jsou učiteli využívány podle aktuální potřeby ke konzultacím a metodické pomoci s problémovými žáky.

ZŠ Dědina je fakultní školou a v průběhu šk. roku 2002-03 tato spolupráce pokračovala. Na základě požadavků fakult absolvovalo patnáct studentů na naší škole klinický ped. psych. semestr. V rámci šestitýdenního klinického semestru se studenti 3. ročníku Ped F UK mohli podrobně seznámit s organizací školy a s výukou ve všech ročnících.

Počet studentů byl optimální. Všichni uskutečnili v rámci praxe výzkumná sociometrická šetření pro seminární práce. Spolupráce všech fakultních učitelů se studenty byla velmi dobrá.

V letním semestru probíhala souvislá oborová praxe v hodinách Přírodopisu (PřF UK), v hodinách Tv (FTVS UK) a v hodinách Fj (PedF UK).

## **21. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů na základě minimálních preventivních programů**

V rámci školního Minimálního programu protidrogové prevence „Škola bez drog“ škola opět realizoval řadu akcí pro žáky všech věkových kategorií.

S žáky 6. – 9. tříd proběhl čtvrtý ročník seminářů čtyřletého protidrogového cyklu vedených pracovníky z Prev-centra. Ve čtyřech tříhodinových blocích se žáci učí otevřeně diskutovat nejen o obecných otázkách týkajících se jejich života, ale především se nenásilnou formou učí hovořit a přemýšlet o problematice drog a ostatních sociálně patologických jevech, které je ohrožují. Zajímavé jsou i doprovodné techniky – dramatizace, kresba apod. Vzhledem k mládí lektorů, k tomu, že třídy nejsou většinou početné a k tomu, že k jednotlivým sezením se využívá vhodná místnost s kobercem a podiem, bývají jednotlivé semináře úspěšné.

Nově se podrobili žáci 5. tříd testům Espad 2003. V nich byly zjišťovány jejich aktuální znalosti z oblasti drogové problematiky. Podobným testům budou stejní žáci podrobeni v 9. třídě.

Minimální protidrogový program letos také zahrnoval zřízení poradenského centra pro poskytování individuálních konzultací pro žáky, popř. jejich rodiče pracovníkem Prev-centra.

Součástí školního Minimálního protidrogového preventivního programu je každoroční bohatá nabídka volnočasových aktivit v rámci školní družiny, školního sportovního klubu, zájmových kroužků a soukromých kurzů. Náplně jednotlivých aktivit odpovídají zájmům dětí. Během školního roku bylo využíváno i Informační centrum, kde v odpoledních hodinách žáci využívali internet, studovnu s časopisy apod.

V letošním roce jsme se opět zaměřili nejen na problematiku drog, ale sledovali jsme narůstající problémy šikany na školách – televizní pořady, tisk atd. Škola získala grant na realizaci celoročního programu s názvem Život bez drog. V rámci tohoto programu vybraní žáci ve volném čase absolvovali různé aktivity. Besedy s odborníky a úspěšnými lidmi, návštěvu divadelních a hudebních představení „Mezi ploty“ a uspořádali výstavu výtvarných prací v prostorách Prev-centra..

Metodik protidrogové prevence v průběhu roku absolvoval 8 odborných přednášek, s jejichž obsahem byli vždy stručně seznámeni ostatní pedagogové školy.

Minimální program protidrogové prevence byl v uplynulém školním roce pestrý a přínosný pro žáky i pro učitele školy.

## **22. Rada školy – počet, vznik, hodnocení činnosti**

Škola nabízela rodičům založení Rady školy. Pro malý zájem Rada ustanovena nebyla. Na škole působí KPŠ. (Klub přátel školy), jehož výbor vždy při prvních třídních schůzkách projednává s vedením školy důležité otázky týkající se výchovy a vzdělání, rozpočtu a hospodaření školy.

V letošním roce zakoupil KPŠ pro školu sekací traktor. Výrazně tak pomohl škole s údržbou zelených ploch a přispěl ke zlepšení prostředí školy.

Ve spolupráci s ředitelem školy sehnal KPŠ sponzorské dary k uhrazení cesty hudebního souboru Musica Melodica, který škola zřizuje, na soutěžní festival do Holandského Neerpeltu. Děti získaly první místo.

Předseda Klubu přátel školy má k dispozici výroční zprávu školy, se kterou seznamuje rodiče. Spolupráce s Klubem je velmi dobrá. Některé kulturní akce škola pořádá ve spolupráci s Klubem (např. Masopust, Mikulášská nadílka, Zakončení školního roku), váží si jednak finančních příspěvků a aktivní účasti některých členů při organizování společných akcí.

## **23. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy**

Během roku škola realizuje styk s rodiči formou schůzek a pohovorů. Navíc rodiče mohou průběžně navštěvovat učitele v jejich konzultačních hodinách. Občas rodiče využili i nabídky návštěv přímo ve vyučovacích hodinách. Široké rodičovské veřejnosti byla určena akce Den otevřených dveří. Během celého dne měli rodiče možnost podívat se do libovolných vyučovacích hodin. V odpoledních hodinách rodiče využili k prohlídce výuky ve volitelných a nepovinných předmětech a v zájmových kroužcích. Škola uvítala, že rodiče Den otevřených dveří navštívili v hojném počtu a o jednotlivé činnosti děti projevovali velký zájem. Vysoká účast rodičů byla také již tradičně ne vánoční besídce v tělocvičně školy, na masopustním karnevalu a na „Vysmátém dnu“ v závěru školního roku.

Školní prostory nejsou využívány pouze žáky, ale slouží i rodičům a ostatní veřejnosti. V učebnách školy jsou pořádány kurzy keramiky a anglického jazyka, společenskou místnost využívají místní organizace ke svým schůzím, přednáškám a vystoupením.

Po velkých povodních zorganizovala škola v měsíci září několik humanitárních aktivit, s cílem shromáždit finanční prostředky a věnovat je některým z nejvíce postižených školských zařízení. Zorganizovala sběr papíru, dražbu výtvarných prací žáků, veřejnou sbírku a uspořádala putovní veřejnou výstavu „Kuš vodo“. Podařilo se shromáždit 27.000,- Kč.

O těchto prostředcích rozhodl kolektiv pracovníků školy tak, že budou věnovány MŠ pro zrakově postižené v Českých Budějovicích a ZŠ Křivoklát. Dar byl použit na nákup poničených hraček v MŠ a poničených pomůcek v ZŠ.

Škola dlouhodobě spolupracuje s DDM, který má ve škole kancelář a od roku 2003 detašované pracoviště.

Spoluorganizuje sportovní soutěže Poháru Prahy 6. Z 23 sportovních soutěží jich 10 proběhlo na půdě školy.

## 24. Školní stravování

počty stravovaných žáků: 263 z toho počty žáků z jiných škol: 0

počet jídelen		počet výdejen	
ZŠ:	1	ZŠ :	0
MŠ:	0	MŠ:	0

V provozu školní jídelny vyplynula nutnost četných změn a úprav souvisejících jednak s plněním hygienické vyhlášky 107/2001 a pak se zastaralým technickým vybavením. Na podzim škola zakoupila do školní jídelny konvektomat pro přípravu jídel pomocí páry. Bylo tak omezeno použití tuků a kvalita připravovaných jídel ve školní jídelně se výrazně zlepšila. Dalším krokem bylo vypracování studie, která koncepčně řeší problém technické vybavenosti, rozmístění technologií včetně nutných stavebních úprav. V průběhu měsíce června proběhly přípravné práce k prázdninové rekonstrukci, která zabezpečí plnění hygienické vyhlášky 107/2001.

## 25. Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
Vzdělávací výjezdy	-	-
ŠvP	5	150
Lyžařské kurzy	1	37

### 1) Školy v přírodě

Za pomoci vedení školy si učitelé vybírají pobyty na ŠvP individuálně. Většinou vyjíždějí společně dvě třídy. Trvá pokles počtu žáků, kteří mají zájem o školu v přírodě z důvodu zvyšujících se finančních nákladů na pobyt, což je dáno i tím, že část žáků je ze sociálně slabších rodin.

Objekty, do kterých se vyjíždí, jsou vyučujícím známy, takže zabezpečení pobytů bývá většinou kvalitní. Z důvodů finančních se vyjíždí na kratší pobyty, i když lékaři doporučují minimálně 14 dní. Výjezdy tříd proběhly v měsících dubnu až květnu. Jedna ŠvP byla uskutečněna do Nízkých Tater na Slovensku.

### 2) Lyžařské kurzy a kurzy plavání

Oba kurzy tvoří doplněk výuky tělesné výchovy. Kurz plavání v délce 40 hodin absolvují žáci třetích a čtvrtých tříd a je hrazen školou. Lyžařské kurzy se konají každý rok v sedmém ročníku, ve šk.r. 2002/03 se zúčastnilo 37 žáků kurzu v Peci pod Sněžkou..

## 26. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol.

Ve školním roce 2002-03 ČŠI školu nenavštívila. V měsíci dubnu proběhla kontrola školní jídelny pracovníci hygienické stanice. Kontrola byla následnou kontrolou po předběžném zjištění nutných úprav ve školní jídelně v souvislosti s plněním hygienické vyhlášky 107/2001. Zjištěné nedostatky byly ve spolupráci s Městskou částí Prahy 6 v průběhu prázdnin odstraněny .

## 27. Spolupráce školy se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce (název partnerských subjektů, stát, druh spolupráce

V dubnu se uskutečnila pracovní-studijní cesta ředitelů škol Prahy 6 do Slovinska. Cílem této cesty bylo poznání systému školství ve Slovinsku. Cesty se zúčastnil ředitel školy.

## 28. Účast žáků v soutěžích

Mat. soutěž. Počítej s Kulíškem – 1.4.	6 žáků	3.místo
Soutěž v sólovém zpěvu Snítka obv. kolo	4 žáci	3.místo
Pražské vajíčko(poetické setkání) obv.kolo	4 žáci	
Pythagoriáda, obv.kolo	2 žáci	
Soutěž mladých historiků	2 žáci	
Olympiády:		
Biologická olympiáda 6.roč.,obv.kolo	1 žák	
„ – „ 7 .roč.,obv.kolo	1 žák	
Chemická olympiáda – oblastní kolo	1 žák	4.místo
Matematická olympiáda – obv.kolo	1 žák	
Olympiáda v českém jazyku	3 žáci	
Olympiáda v anglickém jazyku	2 žáci	
Sportovní soutěže:		
MC DONALD´S CUP 2003 -	5.tř., 3.tř.	
Soutěž Poháru rozhlasu o putovní pohár		
Radia KISS -	8.,9.roč.	
Nebušický velikonoční běh -	1.-9.roč. 25 žáků	
Jarní běh Hvězdou	3.,4.roč. 6 žáků	
Účast na turnaji „O pohár starosty Prahy 6“. Turnaj zahrnoval 23 sportovních disciplin většiny z nich se škola zúčastnila a obsadila celkové	<b>2. místo</b>	
Krajská soutěž v plavání (DDM)	6 žáků	
Šachový turnaj (DDM)	4 žáci	
Výstava fotografií dětí a mládeže „Sport“ (DDM)		
Mažoretky Dědina -účast na Národním šampionátu ČR - mistr oblasti		
-účast na soutěži Karlovarská číše - čestný diplom		
-účast na slavnostním zahájení sportovních soutěží Pohár Prahy 6		
Hudební festival Neerpelt – Holandsko – soubor Musica Melodica	<b>1. místo</b>	
Exkurze s žáky		
Petřínská rozhledna (9.roč.) noční pozorování oblohy s výkladem		
Organizování Dne dětí společně s DDM a Mě. Prahy 6		

## 29. Cizí státní příslušníci (zhodnotit pozitiva, případně negativa)

stát	počet žáků
Slovensko	2
Ukrajina	1
Francie	1
USA	1

Vzdělávání cizích státních příslušníků probíhá bez problémů.

## 30. Mimoškolní aktivity

I v tomto školním roce se škola snažila nabídnout svým žákům zajímavé aktivity, které by pomohly vyplnit volný odpolední čas našich dětí.

### 31. a) zájmové kroužky

- Anglický jazyk
- Dramatický
- Florbal
- Hra na flétnu
- Hra na klavír
- Informatika
- Keramika
- Míčové hry
- Stolní tenis
- Technika administrativy
- Výtvarná výchova
- Klub mladých diváků
- Mažoretky
- Musica Melodica pěvecký soubor
- Tenis
- Sportovní střelba
- Turistický kroužek
- Volejbal

Většina kroužků byla vedena pedagogy školy, část kroužků sportovního zaměření byla pořádána ve spolupráci s DDM, některé vedly soukromé organizace.

Vedení školy v roce 1997 iniciovalo zřízení Centra sportu při škole, neboť činnost tohoto Centra umožňuje širokou nabídku pohybových aktivit v době volného času nejen žákům naší školy, ale i žákům ze škol v místním regionu, kteří nemají pro tuto činnost odpovídající podmínky. Tato forma zabezpečení volného času dětí přispívá k prevenci zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů a stala se součástí školního protidrogového programu. I ve školním roce 2002/03 žáci hojně bohaté nabídky Centra sportu využívali. Členská základna Školního sportovního klubu Dědina je široká, jsou v ní zapojeni žáci I. a II. stupně. Všechny sportovní činnosti probíhají pod vedením zkušených trenérů a učitelů tělesné výchovy. Protože Školní sportovní klub Dědina je členem Asociace školních sportovních klubů ČR, žáci se pravidelně zúčastňují sportovních soutěží

pořádaných AŠSK. Pro všechny sportovní činnosti jsou k dispozici tělocvičny školy a venkovní sportovní areál s vlastními šatnami. Školní sportovní areál mohou využívat i děti, které kroužky a sportovní klub nenavštěvují.

Sportoviště školy využívají formou pronájmů rovněž různé sportovní organizace.

Z výše uvedeného výčtu nabízených aktivit vyplývá, že škola je kulturním a sportovním centrem (bohužel jediným), které slouží k využití volného času dětí v lokalitě sídliště Dědina.

### **32. b) kulturní, pracovní a humanitární činnosti pořádané školou pro děti a veřejnost**

- Pomoc po povodních – uspořádání několika doprovodných akcí
  - Sběr papíru
  - Dražba výtvarných prací
  - Uspořádání výstavy „Kuš vodo“
  - Veřejná sbírka
  - Zapůjčení školních lavic a židliček vyplavené škole „Riverside school“
  - Darování výtěžku dvěma postiženým zařízením - MŠ pro zrakově postižené
    - ZŠ Křivoklát
- Mikulášská nadílka (ve spolupráci s KPŠ)
- Srdíčkový den (humanitární aktivita)
- Vánoční besídka pro rodiče v tělocvičně školy
- Den otevřených dveří
- Divadelní představení pro předškoláky
- Přípravné kurzy pro předškoláky
- Masopustní karneval
- Rej čarodějnic
- Organizace celoškolského projektového vyučování „Projekt Praha“
- Sportovní den dětí k MDD (ve spolupráci s DDM)
- Výtvarná výstava v prostorách Prev-centra
- „Vysmátý den“ sportovní a zábavné soutěže pro žáky a rodiče v závěru školního roku
- Slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníku

### **33. Rozvoj školy**

Škola bude pokračovat ve struktuře své vzdělávací koncepce, která je zaměřena na rozšířenou výuku cizích jazyků. Dále bude udržovat své aktivity v oblasti primární protidrogové prevence s cílem účinně posílit odolnost dětí proti negativním vlivům návykových látek a jiných sociálně patologických jevů. S tím souvisí i bohatá nabídka aktivit pro mimoškolní činnost žáků (nepovinné předměty, zájmové kroužky a sport).

Škola si cení nárůstu zájmu svých pedagogů o problematiku moderních metod výuky, jakými jsou projektové nebo kooperativní vyučování. Svědčí o tom soustavné vzdělávání pedagogů, absolvování přednášek, kurzů a seminářů s touto tematikou a sledování odborných článků v časopisech, které škola odebírá.

Ve škole se budeme stále snažit prohlubovat pro své žáky dnes již nezbytné dovednosti vyhledávání informací zavedením internetu do výuky informatiky s postupným rozšířením pro běžné využívání i v dalších předmětech. Pro samostatné studium je otevřena knihovna a studovna – informační centrum školy, kde mají žáci přístup v dopoledních i odpoledních hodinách k odborným publikacím, encyklopediím, časopisům a internetu. Byly nainstalovány i multimediální počítače s internetem, které se stále dovybavují výukovými

programy. Rozšiřuje se tak možnost využívání počítačů nejen v pracovní informatiky, ale i v dalších prostorách školy, zejména pak v době mimo vyučování. Počítače jsou zapojeny v síti Microsoft Windows 2000 včetně připojení na internet pomocí bezdrátové linky. Na modernizaci výuky vynaložila škola opět nemalé finanční prostředky.

V závěru školního roku proběhla jednání o přesunu Waldorfských tříd ze ZŠ TGM v Ruzyni do ZŠ Dědina. Škola by vyučovala podle dvou vzdělávacích programů. Podle stávajícího – Základní škola s modifikací pro rozšířenou výuku jazyků a podle alternativního, umožňujícího vzdělávat podle Waldorfské pedagogiky. Tím by se podařilo jednak vyplnit uvolněné kapacity školy, které souvisejí s úbytkem populace na sídlišti Dědina a pak nabídnout specifickou alternativu, která by mohla na ZŠ Dědina přivést nové žáky. V souvislosti s tímto přesunem budou nutné mnohé úpravy a rekonstrukce, aby provoz školy vyhovoval oběma vzdělávacím programům.

### **34. Nové materiální zabezpečení výuky a materiálně technické zabezpečení školy**

- Dovybavení studovny pěti novými počítači s monitory
- Průběžné vybavování školní knihovny a studovny
- Informační stánek – stále připojení k internetu, využívány žáky o přestávkách
- Vybavení učitelské ubytovny novou kuchyňskou linkou
- Do jedné třídy zrekonstruovaný školní nábytek
- Úpravy a opravy sportovního areálu
- Doplnování skladu učebnic
- Nákup nového videa do učebny fyziky
- Zařízení školního akvária
- Nákup konvektomatu pro přípravu jídel do školní kuchyně
- Úpravy ve školní kuchyni v souvislosti s plněním hyg. vyhlášky 107
- Příprava studie pro celkovou rekonstrukci školní jídelny
- Nákup sekacího traktoru pro rozlehlý sportovní areálu – z prostředků KPŠ
- Rozvody vody a kompletace vybavení keramické dílny
- Rekonstrukce sprch a umýváren u obou tělocvičen
- Rekonstrukce anténních rozvodů v budově školy
- Montáž protidešťových stříšek nad bočními vchody do školy
- Přípravné práce pro rekonstrukci části objektu v souvislosti s příchodem Waldorfských tříd
- Další drobné opravy a úpravy zařízení budovy

# **Výroční zpráva**

## **o hospodářské činnosti školy**



## Úvod :

**Při zpracování této zprávy se postupovalo v souladu s § 17 e odst. 2 zákona 139/1995 kterým je změněn a doplněn zákon 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.  
Informace obsahují údaje za hospodářský rok 2002 a skutečnost k 30.6.2003.**

## Komentář k hospodaření školy

Škola je příspěvkovou organizací a čerpá příspěvky na provoz a na mzdy, povinné odvody z mezd a učební pomůcky. Čerpání příspěvků čtvrtletně dokladujeme spolu s komentářem zřizovateli. Účetní uzávěrky organizace rovněž zřizovateli resp. Magistrátu hl.m. Prahy.

Účetnictví je zpracováváno programem Gordic. Výstupem účetnictví je mj. rozvaha a výkaz zisku a ztrát naší organizace, kterou přikládáme do této zprávy za kalendářní rok předchozí a první pololetí běžného roku.

Výše příspěvku je závislá na počtu žáků školy. Ten se vlivem klesající porodnosti a stárnutí sídliště Dědina stále snižuje. Rozpočet stanovený pro naši školu tímto způsobem je značně nevýhodný, neboť náklady na provoz budovy jsou konstantní (údržba budovy, teplo, elektřina, úklid, údržba chodníků, sportovního areálu, mytí oken atd.). Naše rozlehlá a neekonomicky stavěná budova spolu s rozlehlým sportovním areálem nám nedovolí čerpat příspěvek nepromyšleně. Nejvyšší finanční částkou vyplacenou za energie je platba tepla – ročně přes milion korun. Podaří-li se provést rekonstrukci výměňkové stanice, která teplo téměř nereguluje, bude úspora značná.

Finanční situaci školy nepatrně zlepšuje doplňková činnost školy (pronájmy hřiště, tělocvičen, tříd, zájmové kroužky pro děti a možnost stravování cizích strávníků. Z finančních prostředků takto získaných se daří jednak vylepšovat školní prostředí a pak ulehčovat rozpočtu školy.