

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ROK 2001/2002

Úvod

Při zpracování této zprávy se postupovalo v souladu se zákonem ČNR č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

SOUBOR ÚDAJŮ O ŠKOLE

1. Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí

Základní škola Dědina, Praha 6, Žukovského 6

2. Zřizovatel (název, sídlo)

Městská část Praha 6, Rada městské části
Čs. Armády 23, Praha 6, kód okresu 3106

3. Charakteristika školy

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol. Rozhodnutí o zařazení vydal ŠÚ Praha 6 pod č.j. S 73/99/Pe s účinností od 1.1.2000. Škola má právní subjektivitu již od 1.1.1993, zřizovatelem je městská část Praha 6 dle zřizovací listiny ze dne 16.12.1992. Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Škola je příspěvkovou organizací, v právních vztazích vystupuje jako samostatný právní subjekt a má odpovědnost vyplývající z jejího právního postavení. Na základě rozhodnutí ŠÚ Praha 6 a m.č. Praha 6 ze dne 30.7.1999 je název školy „Základní škola Dědina, Praha 6, Žukovského 6“ s účinností od 1.9.1999.

Základní škola poskytuje základní vzdělání; zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků. Zároveň umožňuje náboženskou výchovu a vede žáky ke zdravému životnímu stylu. Připravuje je pro další studium na středních školách a učilištích a následně i pro praxi.

ZŠ Dědina se nachází na samém okraji města, na sídlišti s nevýhodným dopravním spojením, jehož výstavba byla před mnoha lety dokončena. Stárnutí sídliště škola i nadále pociťuje klesajícím počtem žáků prvních tříd a nižším počtem žáků i ve vyšších třídách, neboť silné ročníky již opustily školu. Tento celkový úbytek je každoročně zvýšen o počet žáků, kteří odcházejí na víceletá gymnázia. Díky své specifické vzdělávací koncepci (RVJ) se daří získávat nové žáky od 3. tříd i z okolních obcí.

4. Vzdělávací program školy - přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT (u vlastního doložit kopii souhlasu MŠMT)

Číslo učebního dokumentu

č.j.: 16 184/96-2, Základní škola

Třídy s rozšířenou výukou jazyků (označené RVJ):

Číslo učebního dokumentu

16 847/96-2, Základní škola, s rozšířenou výukou cizích jazyků

Číslo učebního plánu

16 333/96-22-21

5. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

a) personální zabezpečení

pracovníci	k 30.6. 2001 fyzické osoby	k 30.6. 2001 přepoč.pracovníci	k 30.6. 2002 fyzické osoby	k 30.6. 2002 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	32	27	29	26
nepedagogičtí	15	16	15	16

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2002

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	6	5	7	8	4	6
z toho žen	5	4	7	6	4	6

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 45 let

c) kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost podle vyhlášky 139/1977 Sb.) k 30.6. 2002

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	10	1
II. stupeň	15	1 (studuje PF)
vychovatelé	1	3

d) aprobovanost výuky v %

90%

e) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce

5 pracovníků – 3 důchodkyně – nahrazeny absolventy ped. fak. a 2 vychovatelky ŠD – zdravotní důvody

f) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce

3

g) nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce

0

h) další vzdělávání pedagogických pracovníků**Semináře, kurzy**

Metodický a jazykový kurz AJ	Ped. fak. UK	1
AJ - metodika	PC – Praha	1
Multimediální kurz AJ pro ZŠ	VEKTOR	5
Škola hrou	FTVS - UK	1
Kooperativní učení	OSF	2
SPU – I. st - dyskalkulie	Vzdělávací centrum – Mikulova, Praha 4	2
Semináře k pedagogickým praxím	Přírodovědecká fakulta UK	2
Dějepisné semináře – 2x	PC - Praha	1
Památky Prahy	PC - Praha	3
Zeměpisné semináře 3x	PC - Praha	1
Seminář projektové vyučování zeměpisu	PF UK	1
Chemie - seminář	SPŠ Chemická	1
Kurz arteterapie	ČAA	1
Příprava na inspekci ve škole	Vzdělávací centrum pro veřejnou správu	1
Organizační řád školy	Vzdělávací centrum pro veřejnou správu	1
Metodika hospitační činnosti	Vzdělávací centrum pro veřejnou správu	1

Protidrogová prevence

Vzdělávací kurz pro metodiky, primární prevence drogových závislostí	PREVCENTRUM	2
Seminář pro školní metodiky, primární prevence drogových závislostí. - pravidla efektivní komunikace s žáky	ÚMČ – Praha 6	1

ch) počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání:

1. vysokoškolské manažerské studium 1
2. vysokoškolské studium Pedagogické fakulty 1
3. jazyková škola 1

6. Počet budov, ve kterých se vyučuje (včetně tělocvičny):

1 budova + sportovní areál

Materiální zabezpečení výuky a materiálně technické zabezpečení školy

V r. 2001/02 škola pokračovala ve financování kvalitního vybavení učeben, kabinetů a dalších prostor v budově školy:

- Vybavení školní knihovny a studovny – informačního centra – průběžné doplňování literatury a časopisů
- Dovybavení studovny počítači
- Vybavení sborovny k stávajícím PC tiskárnou
- Informační kiosek – využíváný žáky o přestávkách
- Vybavení cvičné kuchyně pro žáky novými spotřebiči
- Do dvou tříd nový školní nábytek
- Do dvou tříd - repase nábytku
- Úpravy a opravy sportovního areálu
- Doplňování skladu učebnic
- Třetí etapa nákupu nábytku do společenské místnosti pro zaměstnance (FKSP)
- Do školní kuchyně – bezdotykové baterie
- Další drobné opravy a úpravy zařízení budovy

7. Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30.6. 2001	10	8	18
k 30.6. 2002	10	8	18

z toho počet specializovaných tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30.6. 2001	-	-	-
k 30.6. 2002	-	-	-

8. Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2001	210	178	388
k 30.6. 2002	198	167	365

9. Průměrný počet žáků

a) na třídu:

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	celkem
19,8	-	21	-	20,3

b) na učitele:

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	celkem
18	-	15,18	-	16,6

10. Zaměření tříd s rozšířenou výukou

- počet žáků: 140
- počet tříd: 7
- specializace: rozšířená výuka jazyků – Aj / Fj

V roce 2001/2002 pokračovala výuka anglického jazyka v běžných třídách, díky velkému zájmu rodičů o cizojazyčnou výuku mohla škola opět nabídnout ve 3. ročníku rozšířenou výuku jazyků. Jako první jazyk opět angličtinu, od 6. ročníku žáci přibírají francouzský jazyk.

Po poradě s pedagogy, se školním psychologem a na základě několikaletých zkušeností jsme se rozhodli ve 3. a 4. ročníku k organizační změně a sice v těchto ročnících již nejsou paralelní třídy tradičně děleny na jazykovou a nejazykovou, ale zvolili jsme model integrace skupiny žáků s RVJ do běžné třídy, což přináší řadu výhod jak pro žáky, tak pro práci vyučujících. Míží koncentrace výchovných problémů, je rovnoměrněji rozložen počet žáků s SPN, nároky na práci žáků v obou třídách jsou rovnocenné a díky motivaci zdatnějších žáků i vyšší.

Míží dříve zřetelná nadřazenost žáků s RVJ, což je jistě také nezanedbatelný pozitivní přínos z hlediska psychologického.

Tento postup byl velmi kladně hodnocen i ČŠI, která v únoru r. 2002 zde vykonávala inspekční činnost.

Ve všech jazykových hodinách žáci plně využívali vybavení pořízené speciálně pro jazykovou výuku – magnetofony, videa, televize a jazykovou laboratoř. V loňském školním roce bylo otevřeno školní informační centrum – knihovna, studovna s možností práce na počítačích a internetu. Tím se značně rozšířila možnost získávat aktuální informace o cizích zemích při cizojazyčné výuce. Proto je veškeré vybavení k dispozici nejen třídám a skupinám s RVJ, ale i žákům běžných tříd.

ročník	RVJ	Počet žáků
3. ročník	3. A, 3. B - 2 skupiny	30
4. ročník	4. A, 4. B - 1 skupina	24
5. ročník	5. A - celá třída	25
6. ročník	6. A - celá třída	20
7. ročník	7. A - celá třída	17
8. ročník	8. A - celá třída	13
9. ročník	9. A - celá třída	11

Celkem

140 žáků

11. Zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	0	0	0

12. Počet integrovaných dětí celkem (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře)

z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
39	2	0	0	0	0	0

Péče o žáky se specifickými poruchami učení

Na základě odborného posouzení a doporučení školní psycholožky jsou žáci se specifickými poruchami učení integrováni v běžných třídách. U 13 žáků byla diagnostikována výraznější forma specifické poruchy učení (nejčastěji dyslexie a dysortografie) a na podkladě aktuálních materiálů z vyšetření v PPP byl pro tyto žáky potvrzen nárok na finanční příspěvek. Práce s nimi se opírá o individuální výukové plány. Během školního roku nebyly zaznamenány problémy ve výuce, největší pomoc a respektování obtíží se i nadále projevuje zejména v hodinách cizího jazyka.

Již třetím rokem pracují učitelé s dvěma žáky s vážným tělesným postižením – zrakovou vadou trvalého charakteru (těžkou slabozrakostí). Po tříleté zkušenosti můžeme integraci do běžné školy považovat za zdařilou. Oba žáci při výuce využívají speciálních kompenzačních pomůcek, pracují podle individuálního výukového plánu, dosahují stále výborných školních výsledků a úspěšně se začleňují i do různých mimoškolních aktivit, soutěží apod. Dík patří nejen velké péči rodičů, ale i pedagogům, kteří s oběma žáky denně pracují.

13. Přerazení do ZvŠ

počet žáků: 1 ze kterých ročníků - 7. roč.

14. Výsledky zápisů do prvních tříd

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2002/2003
1	22	4	9

15. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
státní a církevní gymnázium	5	2
soukromé gymnázium	-	-

b) na státní a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
9	10	0	6	7	4	36

c) na soukromé školy bez rozlišení přijato:

1 žák

d) do učebních oborů (státních i soukromých) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
5	0

16. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 42 (1 žák je v cizině)
- v nižším ročníku: 0

17. Chování žáků

a) klasifikace chování

	žáci	%	žáci	%
velmi dobré	361	99%	357	99%
uspokojivé	3	1%	4	1%
neuspokojivé	-	-	-	-

4 žáci v cizině

b) zameškané hodiny

zameškané hodiny neomluvené	Šk. rok 2000/2001 počet hodin	Šk. rok 2000/2001 počet žáků	Šk. rok 2001/2002 počet hodin	Šk. rok 2001/2002 počet žáků
I. stupeň	0	0	21	1
II. stupeň	260 *)	1	10	1
Celkem	260	1	31	2

*) úmyslné záškoláctví jednoho žáka, který k nám nastoupil do 8. ročníku, 23.1.2001 rozsudkem obvodního soudu pro Prahu 6 byl umístěn do dětského diagnostického ústavu v Praze 4

18. Prospěch žáků

Prospěch	1. pololetí počet žáků	1. pololetí %	2. pololetí počet žáků	2. pololetí %
Klasifikováni I.st.	196	99%	198	100%
II. st.	167	99%	165	99%
Prospěli I. st.	196	99%	197	99%
II. st.	156	92%	162	97%
z toho s vyznam.	48	31%	80	49%
Neprospěli I. st.	-	0	1	0,5%
II. st.	11	6,5%	3	2%
Neklasifikov.I. st.	2	1%	-	-
II. st.	2	1%	2	1%

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,33	1,37
II. stupeň	1,73	1,63
Celkem	1,53	1,5

19. Školní družina – klub

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	4	118
Školní klub	-	-

Provoz školní družiny je přizpůsoben provozu školy – plynule na sebe navazují. Ve šk.r. 2001/02 školní družina opět otevřela čtyři oddělení. Bohužel si nemohla udržet své vyhovující prostory z předcházejícího roku a provoz družiny opět probíhá ve třídách. Přesto je zajištěna kvalitní práce s dětmi, převažují činnosti výtvarné, estetické a kulturně společenské. Není opomíjena ani tělovýchovně sportovní činnost a dopravní výchova, je využívána školní zahrada a hřiště. Během školního roku se družina průběžně vybavovala pomůckami, hrami a hračkami, takže se děti v družině cítí velmi příjemně. Během svých odpoledních činností si žáci rozšiřují své dovednosti a podílejí se i na společenských akcích pořádaných školou, např. na celoškolské výstavě výtvarných a rukodělných prací, vánočních vystoupeních, břevnovském posvícení a jiných akcích veřejných organizací.

Provoz školní družiny respektuje přání rodičů přebírat dítě kdykoli během odpoledne a umožňuje dětem během odpoledního pobytu v ŠD navštěvovat i jiné odpolední volnočasové aktivity - (tenis, keramika, mažoretky, sportovní kroužky, práce na počítači aj.), které škola nabízí všem žákům.

Školní klub nebyl ve šk.r. 2001/02 otevřen. Škola nabídla žákům 27 zájmových kroužků. A byla rozšířena i činnost Školního sportovního klubu Dědina – Centrum sportu při ZŠ Dědina.

20. Poradenské služby školy - výchovné poradenství - činnost, spolupráce s PPP, speciálními pedagogy, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty

Návštěva školy školním psychologem – 1x měsíčně

Konzultace pro žáky školy – 1x týdně (ředitelka PPP ve funkci školního psychologa)

Výchovný poradce z řad učitelů

Škola již několik let spolupracuje s Mgr. S. Durmekovou z PPP, která je již dobře seznámena s prostředím školy, s pedagogickým sborem i žáky. Pravidelné návštěvy psycholožky jsou učiteli využívány podle aktuální potřeby. S psycholožkou úzce spolupracuje výchovná poradkyně školy.

Během školního roku PPP opět nabídlo výchovným poradcům a protidrogovým koordinátorům odborné semináře a exkurze, o jejichž obsahu byli vždy stručně informováni i ostatní pedagogové školy.

21. Hodnocení prevence na základě minimálních preventivních programů

V rámci školního Minimálního programu protidrogové prevence „Škola bez drog“ škola opět realizovala řadu akcí pro žáky všech věkových kategorií.

S žáky 6. – 9. tříd proběhl třetí ročník seminářů čtyřletého protidrogového cyklu vedených pracovníky z PREV-CENTRA. Ve čtyřech tříhodinových blocích se žáci učí otevřeně diskutovat nejen o obecných otázkách týkajících se jejich života, ale především nenásilnou formou se učí hovořit a přemýšlet o problematice drog a ostatních sociálně patologických jevech, které je ohrožují. Zajímavé jsou i doprovodné techniky – dramatizace, kresba apod. Vzhledem k mládí lektorů, k tomu, že třídy nejsou většinou početné a k tomu, že k jednotlivým sezením se využívá vhodná místnost s kobercem a podiem, bývají jednotlivé semináře úspěšné.

Součástí školního Minimálního protidrogového preventivního programu je každoroční bohatá nabídka volnočasových aktivit v rámci školní družiny, školního sportovního klubu, zájmových kroužků a soukromých kurzů. Náplně jednotlivých aktivit odpovídají zájmům dětí. Během školního roku bylo využíváno i Informační centrum, kde v odpoledních hodinách žáci využívali internet, studovnu s časopisy apod.

V letošním roce jsme zaměřili pozornost nejen na problematiku drog, ale sledovali jsme narůstající problémy šikany na školách - televizní pořady, tisk atd. Aby pedagogové byli lépe připraveni pro úspěšné řešení případných problémů tohoto typu, vybrali jsme pro pedagogický sbor přednášku „Násilí ve školní třídě“ pořádanou OS AZ HELP a pro žáky 2. stupně filmové představení „Šikana“ v kině Blaník.

Dvě paní učitelky absolvovaly během letošního školního roku cyklus seminářů s protidrogovou tematikou (pořádá OÚ MČ Praha 6).

22. Rada školy - vznik, hodnocení činnosti, počet členů

Škola nabízela rodičům založení Rady školy, pro malý zájem Rada ustanovena nebyla. Na škole působí KPŠ.

Na škole působí Klub přátel školy, jehož výbor vždy při prvních třídních schůzkách projednává s vedením školy důležité otázky týkající se výchovy a vzdělání, rozpočtu a hospodaření školy. Předseda Klubu přátel školy má k dispozici výroční zprávu školy, se kterou seznamuje rodiče. Spolupráce s Klubem je velmi dobrá. Některé kulturní akce škola pořádá ve spolupráci s Klubem (např. Masopust, Mikulášská nadílka, Zakončení školního roku), váží si jednak finančních příspěvků a aktivní účasti některých členů při organizování společných akcí.

23. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Během roku škola realizuje styk s rodiči formou schůzek a pohovorů, navíc rodiče mohou průběžně navštěvovat učitele v jejich konzultačních hodinách. Občas rodiče využili i nabídky návštěv přímo ve vyučovacích hodinách. Široké rodičovské veřejnosti byla určena akce Den otevřených dveří. Během celého dne měli rodiče možnost podívat se do libovolných vyučovacích hodin. V odpoledních hodinách rodiče využili návštěvy k prohlídce výuky ve volitelných a nepovinných předmětech, v zájmových kroužcích. Škola uvítala, že rodiče Den otevřených dveří navštívili v hojném počtu a o jednotlivé činnosti dětí projevovali velký zájem. Vysoká účast rodičů byla také již tradičně na vánoční besídce ve společenském sále FTVS, vánočním koncertě v libockém kostele, na masopustním karnevalu i na školní výstavě Budoucnost.

Školní prostory nejsou využívány pouze žáky, ale slouží i rodičům a ostatní veřejnosti. V učebnách školy jsou pořádány kurzy keramiky, anglického jazyka apod., společenskou místnost využívají místní organizace ke svým schůzím, přednáškám a vystoupením.

24. Školní stravování

počty stravovaných žáků: 280 z toho počty žáků z jiných škol: 0

počet jídelen

ZŠ: 1
MŠ: 0

počet výdejen

ZŠ: 0
MŠ: 0

25. Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	-	-
ŠvP	4	104
lyžařské kurzy	1	28

1) Školy v přírodě

Za pomoci vedení školy si učitelé vybírají pobyty na ŠvP individuálně. Většinou vyjíždějí společně dvě třídy. V poslední době jsme zaznamenali pokles počtu žáků, kteří mají zájem o školu v přírodě z důvodu zvyšujících se finančních nákladů na pobyt, což je dáno i tím, že část žáků je ze sociálně slabších rodin.

Objekty, do kterých se vyjíždí, jsou vyučujícím známy, takže zabezpečení pobytů bývá většinou kvalitní. Z důvodů finančních se vyjíždí na kratší pobyty, i když lékaři doporučují minimálně 14 dní. Výjezdy tříd byly rozprostřeny do celého školního roku, některé třídy daly přednost zimnímu pobytu na horách.

2) Lyžařské kurzy a kurzy plavání

Oba kurzy tvoří doplněk výuky tělesné výchovy. Kurz plavání v délce 40 hodin absolvují žáci třetích a čtvrtých tříd a je hrazen školou. Lyžařské kurzy se konají každý rok v sedmém ročníku, ve šk.r. 2001/02 se zúčastnilo 28 žáků.

26. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Termín konání orientační inspekce 18. – 21. 2. 2002

1. Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání

Kvalita vzdělávání ve sledované oblasti byla hodnocena jako velmi dobrá – moderní kooperativní vyučovací přístupy, vyvážená realizace obou modifikací výukového programu (skupiny žáků s běžnou výukou a skupiny s RVJ), angažovanost vyučujících ve výuce, přiměřená klasifikace apod.

2. Hodnocení podmínek vzdělávání

Podmínky vzdělávání a řídicí práce vedení školy hodnoceny jako velmi dobré – dobrá úroveň plánování, organizování vedení učitelů a kontroly.

3. Hodnocení efektivnosti využívání prostředků přidělených ze státního rozpočtu

Nepřekročená výše čerpání finančních prostředků, efektivní a hospodárné využití.

Jediný nedostatek – 2 neaprobovaní vyučující pro následující školní rok 2002/2003 již zajištění aprobovanými absolventy pedagogické fakulty.

27. Spolupráce školy se zahraničím

V závěru letošního školního roku na žádost PF UK se opět uskutečnily návštěvy školy francouzských profesorů pedagogické fakulty v Paříži – IU FM a studentů Ped. fak. v Nantes. S velkým zájmem si prohlédli pracovny, učebnice, výstavu výtvarných prací a účastnili se i výuky francouzského jazyka v 7. ročníku. Dlouhodobá spolupráce s oběma fakultami přináší vždy řadu nových poznatků pro obě strany.

28. Účast žáků v soutěžích**a) vyhlášených MŠMT**

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
Soutěž mladých historiků Recitační soutěž – Pražské vajíčko Zeměpisná olympiáda Matematická olympiáda Biologická olympiáda Pythagoriáda Český jazyk – olympiáda Olympiáda AJ	Pohár rozhlasu v atletice (AŠSK) Mc Donald's CUP (AŠSK) Florbal (AŠSK) Přespolní běh (AŠSK) Volejbal (AŠSK) Plavání (AŠSK) Házená (AŠSK) Atletický čtyřboj (AŠSK) Stolní tenis (AŠSK)	Dopravní soutěž – Děti, pozor červená

b) ostatních

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
Matematická soutěž – Šikula Soutěž AJ pro žáky s RVJ (OÚMČ Pha 5) Dějepisná soutěž (gymn. J. Patočky) Počítej s Kulíškem (matematická soutěž) Dopravně zeměpisná soutěž (SPŠ dopravní)	Šachový turnaj o pohár Prahy Duatlon – plavecko běžecký turnaj (pohár OÚMČ Pha 5) Šplh – turnaj – (ZŠ Dědina) Přespolní běh – (UK FTVS) Fotbalový turnaj – Nike Eurotel Premiér Cup TURNAJE – AŠSK, DDM: (v rámci Prahy 6 a celopražské): Vybíjená Fotbal Florbal Futsal Beach volejbal Softbal Šachový turnaj – Bitva na Bílé hoře Dukla cup – házená Dopravní soutěž mladých cyklistů (BESIP)	Výtvarná soutěž Zdravá šestka (OÚMČ Pha 6) Výtvarná soutěž – vánoční ozdoba (OÚMČ Pha 6) Svět filmu v dětské kresbě Soutěž – keramika „Hrňkománie“ (DDM Pha 6)

29. Cizí státní příslušníci

stát	počet žáků
Francie	1
Slovensko	2
Ukrajina	2
USA	3